

ПРИКАЗ

от 06.08.2021

№ 150

**О проведении мониторинга системы
воспитания и социализации
обучающихся общеобразовательных учреждений
Богородицкого района.**

В соответствии со статьей 97 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», с пунктом 7 Правил осуществления мониторинга системы образования, утвержденных постановлением Правительства Российской Федерации от 05.08.2013 № 662, ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить Порядок проведения мониторинга системы воспитания и социализации обучающихся в общеобразовательных организациях, расположенных на территории МО Богородицкий район (Приложение №1).

2. Утвердить показатели мониторинга системы воспитания и социализации обучающихся образовательных организаций, расположенных на территории МО Богородицкий район (Приложение №2).

3. Руководителям общеобразовательных учреждений до 15 сентября 2021 года обеспечить:

3.1. Проведение мониторинга системы воспитания и социализации обучающихся общеобразовательных учреждений, расположенных на территории МО Богородицкий район за 2020 год.

3.2. До 20 сентября 2021г. предоставить материалы по итогу проведенного мониторинга системы воспитания и социализации обучающихся общеобразовательных учреждений, расположенных на территории МО Богородицкий район за 2020 год в комитет по образованию администрации МО Богородицкий район на электронный адрес amo.bogorod.obraz@tularegion.ru с последующим подтверждением на бумажных носителях.

4. Назначить ответственным за общий свод показателей мониторинга системы образования Чекалину И.В., консультанта комитета по образованию.

6. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

**Председатель
комитета по образованию**



И.П. Гайдак

Порядок проведения мониторинга системы воспитания и социализации обучающихся в общеобразовательных организациях, расположенных на территории МО Богородицкий район

1. Общие положения

1.1. Настоящий Порядок проведения мониторинга системы воспитания и социализации обучающихся в общеобразовательных организациях, расположенных на территории МО Богородицкий район (далее – Порядок) определяет цели, задачи, организацию и содержание проведения мониторинга системы воспитания и социализации обучающихся в общеобразовательных организациях, расположенных на территории МО Богородицкий район.

1.2. Настоящий Порядок разработан в соответствии со статьей 97 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», с пунктом 7 Правил осуществления мониторинга системы образования, утвержденных постановлением Правительства Российской Федерации от 05.08.2013 № 662.

1.3. Мониторинг направлен на получение информации о наличии условий, обеспечивающих эффективность работы по воспитанию и социализации обучающихся общеобразовательных учреждений.

1.4. Мониторинг основан на принципах системности, объективности и достоверности информации, полученных результатов, обеспечивающих принятие эффективных управленческих решений.

1.5. Мониторинг обязателен для руководителей общеобразовательных организаций, расположенных на территории МО Богородицкий район.

2. Цели и задачи Мониторинга

2.1. Целью Мониторинга является обеспечение объективного информационного отражения состояния муниципальной системы работы по воспитанию и социализации обучающихся и ее результатов.

2.2. Основные задачи Мониторинга:

2.3. Определение качества организации воспитания и социализации обучающихся, включая формирование воспитательного пространства на основе государственной политики в сфере воспитания и социализации обучающихся.

2.4. Выстраивание и реализация системы воспитания, укрепление воспитательного потенциала, условий, необходимых для успешной жизнедеятельности и социализации обучающихся в общеобразовательных организациях, расположенных на территории МО Богородицкий район;

2.5. Выявление актуального состояния системы работы по воспитанию и социализации обучающихся в общеобразовательных организациях, расположенных на территории МО Богородицкий район;

2.6. Изучение динамики развития процессов работы по воспитанию и социализации обучающихся в общеобразовательных организациях, расположенных на территории МО Богородицкий район.

3. Организация и содержание проведения Мониторинга

3.1. Мониторинг проводится ежегодно в сроки, установленные приказом комитета по образованию администрации МО Богородицкий район.

3.2. Методологический инструментарий мониторинга воспитания и социализации обучающихся предусматривает использование следующих методов: статистическое

наблюдение, анализ участия обучающихся, педагогов в проектах, конкурсных программах, мероприятиях.

4. Общие подходы к проведению оценки результатов Мониторинга.

4.1. Оценке подлежит содержание материалов, представленных в комплексе, одни и те же материалы могут быть представлены по нескольким направлениям, если их содержание соответствует позициям оценивания каждого из направлений.

4.2. Оценка документов производится за год, предшествующий проведению мониторинга.

4.3. Руководители муниципальных общеобразовательных учреждений предоставляют в комитет по образованию аналитические материалы по результатам проведенного Мониторинга в сроки, установленные приказом комитета по образованию администрации МО Богородицкий район.

4.4. На основании мониторинга фиксируется состояние системы работы по воспитанию и социализации обучающихся в общеобразовательных организациях, расположенных на территории МО Богородицкий район, прогнозируется ее развитие.

4.5. По результатам Мониторинга комитет по образованию администрации МО Богородицкий район:

4.5.1. Готовит адресные рекомендации руководителям общеобразовательных учреждений, подведомственных комитету по образованию администрации МО Богородицкий район.

4.5.2. Направляет адресные рекомендации руководителям общеобразовательных учреждений, подведомственных комитету по образованию администрации МО Богородицкий район.

**Показатели мониторинга системы воспитания и социализации
обучающихся общеобразовательных учреждений
Богородицкого района**

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения/форма оценки
Наличие разработанной рабочей программы воспитания и плана воспитательной работы	имеются/отсутствуют
Количество педагогических работников - участников конкурсов профессионального мастерства различного уровня	человек
Внедрена дифференцированная оплата труда за качественное выполнение функций классного руководителя;	имеется/отсутствует
Численность детей, получающих услуги дополнительного образования в муниципальных образовательных организациях	человек
Численность детей, охваченных различными формами летнего отдыха	человек
Численность родителей, охваченных психолого-педагогическим просвещением;	человек
Численность родителей, вовлеченных в управление учебно-воспитательным процессом	человек
Наличие органов самоуправления, обеспечивающие демократический, государственно-общественный характер управления учреждением	имеются/отсутствуют
Численность обучающихся, вовлеченных в работу общественных объединений, РДШ, Юнармию, ЮИД, волонтерское движение и др.	человек
Наличие школьного спортивного клуба	имеется/отсутствует
Количество несовершеннолетних обучающихся, состоящих на учете в органах профилактики;	человек
Количество обучающихся систематически занимающихся физической культурой и спортом во внеурочное время	человек
Наличие штатного педагога-психолога или психологическое сопровождение осуществляется в рамках сетевого взаимодействия	имеются/отсутствуют/сетевое взаимодействие
Наличие службы школьной медиации	имеется/отсутствует