

ПРИКАЗ

от 23.06.2021

№ 142

Об утверждении Муниципальной программы воспитания и социализации обучающихся общеобразовательных учреждений Богородицкого района на 2021-2026гг.

В целях реализации Плана мероприятий по реализации в 2021 -2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации до 2025 года, утвержденного Распоряжением Правительства Российской Федерации от 12 ноября 2020 года № 4945-р, определения приоритетов муниципальной политики в сфере воспитания и социализации обучающихся
П Р И К А З Ы В А Ю :

1. Утвердить Муниципальную программу воспитания и социализации обучающихся общеобразовательных учреждений Богородицкого района на 2021-2026гг. (приложение).
2. Разместить настоящий приказ на сайте комитета по образованию администрации муниципального образования Богородицкий район.
3. Руководителям муниципальных общеобразовательных учреждений довести Муниципальную программу воспитания и социализации обучающихся общеобразовательных учреждений Богородицкого района на 2021-2026гг. до сведения участников образовательного процесса.
4. Контроль исполнения настоящего приказа возложить на консультанта комитета по образованию Чекалину И.В.

**Председатель комитета
по образованию**



И.П. Гайдак

Муниципальная программа воспитания и социализации обучающихся общеобразовательных учреждений Богородицкого района на 2021-2026гг.

РАЗДЕЛ 1. Паспорт программы.

Наименование программы	Муниципальная программа воспитания и социализации обучающихся общеобразовательных учреждений Богородицкого района на 2021-2026гг. (далее – Программа)
Ответственный исполнитель	Комитет по образованию администрации муниципального образования Богородицкий район (далее – Комитет)
Соисполнители Программы	- Общеобразовательные организации Богородицкого района (далее – ОУ) - Учреждения дополнительного образования Богородицкого района - Муниципальное казенное учреждение «Информационно-методический центр муниципального образования Богородицкий район» (далее – МКУ ИМЦ)
Цель программы	создание единого воспитательного пространства, обеспечивающего развитие личности ребенка, его жизненное самоопределение в обществе, формирующего качества гражданина, патриота, повышающего духовно-нравственную зрелость, привитие навыков здорового образа жизни.
Задачи программы	- обновление содержания и методики организации воспитательной деятельности в общеобразовательных организациях района и обеспечение достижения личностных образовательных результатов обучающихся в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов; - обеспечение поддержки семейного воспитания, содействие формированию ответственного отношения родителей или законных представителей к воспитанию детей; - организация взаимодействия и совершенствование работы организаций дополнительного образования и общеобразовательных организаций района в решении задач воспитания молодого поколения, в использовании современных форм активного сотрудничества школы и семьи; - обеспечение поддержки общественных объединений, содействующих воспитательной деятельности в образовательных организациях. - обеспечение доступности для детей различных видов социально-психологической, педагогической помощи и поддержки в трудной жизненной ситуации.
Целевые индикаторы и	- доля ОУ разработавших и внедривших рабочие программы воспитания и планы воспитательной работы (% от общего

показатели	<p>количества ОУ);</p> <ul style="list-style-type: none"> - численность педагогических работников - участников конкурсов профессионального мастерства различного уровня; - доля общеобразовательных организаций, в которых введена дифференцированная оплата труда за качественное выполнение функций классного руководителя; - доля детей, получающих услуги дополнительного образования в муниципальных образовательных организациях, в общей численности детей в возрасте 7-18 лет (% от общего числа детей указанного возраста); - доля детей, охваченных различными формами летнего отдыха (% от общего числа обучающихся); - доля родителей, охваченных психолого-педагогическим просвещением (% от общего числа родителей); - доля родителей, вовлеченных в управление учебно-воспитательным процессом (% от общего числа родителей); - доля ОУ, имеющих органы самоуправления, обеспечивающие демократический, государственно-общественный характер управления учреждением (% от общего числа обучающихся); - доля обучающихся, вовлеченных в работу общественных объединений, РДШ, Юнармию, ЮИД, волонтерское движение и др. (% от общего количества обучающихся); - доля ОУ, на базе которых организована работа спортивных клубов (% от общего количества ОУ); - количество несовершеннолетних обучающихся, состоящих на учете в органах профилактики (% от общего количества обучающихся); - доля обучающихся систематически занимающихся физической культурой и спортом во внеурочное время (% от общего числа обучающихся); - доля ОУ, в которых имеются штатные педагоги-психологи или психологическое сопровождение осуществляется в рамках сетевого взаимодействия (% от общего количества ОУ).
Объемы и источники финансирования	Без финансирования
Ожидаемые конечные результаты реализации программы	<ul style="list-style-type: none"> - совершенствование системы воспитательной работы в Богородицком районе - совершенствование государственно-общественного управления воспитанием и укрепление социального партнерства общеобразовательных организаций с общественными институтами; - рост числа обучающихся, включенных в деятельность общественных объединений и органов ученического самоуправления; - наличие в общеобразовательной организации системы стимулов и поощрений для педагогов, организующих процесс воспитания; - рост удовлетворенности родителей обучающихся качеством воспитательного процесса и дополнительных образовательных услуг; - снижение количества правонарушений, совершённых несовершеннолетними.

РАЗДЕЛ 2. Содержание проблемы, обоснование необходимости ее решения программно-целевым методом.

Современная социокультурная ситуация, изменения, происходящие в российском обществе в последние десятилетия, характеризуются ослаблением внимания к вопросам духовно-нравственного воспитания, формирования мировоззрения подрастающего поколения. Однако, модернизация образования направлена не только на изменение организации учебной деятельности, но и коренным образом меняет отношение к содержанию воспитания в современном образовании.

Под воспитанием понимается создание условий для развития личности ребенка, его духовно-нравственного становления и подготовки к жизненному самоопределению, содействие процессу взаимодействия педагогов, родителей и обучающихся в целях эффективного решения общих задач.

Общие задачи и принципы воспитания средствами образования представлены в федеральном государственном образовательном стандарте среднего (полного) общего образования, где воспитательная деятельность рассматривается как компонента педагогического процесса в каждой общеобразовательной организации, охватывает все составляющие образовательной системы школы, что направлено на реализацию государственного, общественного и индивидуально-личностного заказа на качественное и доступное образование в современных условиях.

Необходимость Программы развития воспитания в образовательных организациях Богородицкого района (далее - Программа) обусловлена необходимостью усиления участия образовательных организаций, всех общественных институтов в решении задач воспитания, формирования социальных компетенций и гражданских установок у обучающихся. Для этого требуется разработка системы мер по формированию воспитательной компоненты на межведомственной основе.

Основания для разработки Программы:

- Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993);
- Послание Президента Российской Федерации Федеральному Собранию Российской Федерации от 12 декабря 2012 года;
- Федеральный Закон от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Конвенция о правах ребенка; (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989) (вступила в силу для СССР 15.09.1990)
- Указ Президента Российской Федерации «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки» от 7 мая 2012 года № 599;

- Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования», утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 22 ноября 2012 г. №2148-р;
- Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года (Утверждена Распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. N 996-р г);
- Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России;
- Программа развития воспитательной компоненты в общеобразовательных учреждениях (рекомендована Минобрнауки России);
- Закон Тульской области «Об образовании в Тульской области» (от 30 сентября 2013 года №1989-ЗТО);
- Муниципальная программа «Развитие образования» (постановление администрации Богородицкого района от 31.12.2013г. № 1770).

Современное состояние воспитания.

Воспитательная работа в деятельности общеобразовательного учреждения становится самостоятельным направлением, которое основывается на ряде принципов и отвечает за формирование «воспитывающей среды», «воспитательного потенциала обучения», «воспитательной деятельности». Инновационность развития воспитательной работы заключается во введении новых образовательных стандартов, играющих определяющую роль в формировании новой системы ценностей и ценностных ориентиров. Усиление воспитательной работы должно быть направлено на решение современных социальных проблем: недостаточная актуализация духовных приоритетов и социально-культурных задач; нарушение преемственности поколений; недостаток гражданского, патриотического самосознания.

В настоящее время в Богородицком районе функционируют: 17 общеобразовательных организаций из них: 1 основная и 16 средних школ с общим охватом обучающихся 4252 обучающихся, 9 дошкольных образовательных учреждений и 2 дошкольных отделения на базе центров образования с общим охватом - 1293 человека и 4 муниципальных учреждения дополнительного образования с общим охватом 1466 детей в количестве 3147 человек.

В Богородицком районе созданы условия для эффективной воспитательной работы. В образовательных организациях района с 2010 года началась реализация Федерального государственного образовательного стандарта второго поколения. Внеурочная деятельность строится на основе социального партнерства.

Интеграция общего и дополнительного образования детей, осуществляемая в районе, позволяет реализовать федеральный государственный образовательный стандарт, определяющий воспитательный

идеал гражданина Российской Федерации.

В 2019-2020 учебном году на базе ОУ Богородицкого района по линии дополнительного образования детей работало 195 творческих объединений в которых занималось 2543 ребенка.

За последние несколько лет увеличился охват детей дополнительным образованием, также заметен рост количества детских объединений, что говорит о творческой активности педагогов дополнительного образования. Растет число обучающихся, занимающихся в двух и более объединениях дополнительного образования.

Для организации деятельности, направленной на творческое развитие обучающихся и молодежи, реализуются мероприятия Календаря Всероссийских массовых мероприятий с обучающимися и плана областных мероприятий для обучающихся и педагогических работников Министерства образования Тульской области.

В районе продолжается работа по совершенствованию системы гражданского и патриотического воспитания детей и подростков. На базе школ используются инновационные формы работы: тренинги, Пост №1, отряды Юнармии и др.

Накоплен позитивный опыт деятельности детских и молодежных общественных организаций в формировании политической и правовой культуры юных граждан. Формированию качеств личности, способности к самопроявлению, саморазвитию, самореализации содействуют районные детские общественные объединения. Деятельность объединений строится на принципах добровольности, взаимопонимания и сотрудничестве детей и взрослых. Объединения школьников находят помощь и поддержку со стороны муниципальных властей, педагогов. Приоритетными направлениями деятельности являются нравственно-патриотическое, историко-краеведческое, трудовое и экологическое.

На базе 17 общеобразовательных учреждений созданы и работают волонтерские отряды общей численностью 146 чел.

В районе паспортизированы 11 школьных музеев. На базе материалов музеев разрабатываются интегрированные и нетрадиционные уроки, тематические часы общения. Фонды музеев располагают материалом для проведения предметных недель, экскурсий, часов общения, уроков, внеклассных мероприятий и др.

В современных условиях изменяется модель социализации обучающихся. Подрастающее поколение уже не следует вырабатываемым семьей и образовательной организацией нормам. Возрастает роль средств массовой информации, общение со сверстниками, использование современных средств коммуникации в процессе социализации. Подрастающее поколение стремится к повышению самостоятельности в жизненном самоопределении.

В образовательных организациях Богородицкого района организованы и работают органы школьного самоуправления, действующие во всех ОУ.

В 2020 - 2021 учебном году продолжена реализация мероприятий по организации отдыха и оздоровления учащихся Богородицкого района. За счет бюджета области и муниципалитета обеспечен отдых и оздоровление 580 детей в 15 лагерях дневного пребывания, открытых на базе 14 школ района, и в 1 загородном оздоровительном лагере «Юность» (филиал ДЮСШ им.А.Е.Виндмана)), что составило 17 % от общего количества обучающихся. Всеми видами летнего отдыха было охвачено 100 % обучающихся.

В Богородицком районе в целях укрепления здоровья населения и формирования мотивации для ведения здорового образа жизни реализуются мероприятия, направленные на развитие детского массового спорта, спорта высших достижений, на развитие физической культуры и спорта для людей с ограниченными возможностями здоровья. Формированию здорового образа жизни обучающихся, физической подготовленности детей, полезной занятости подростков способствует работа МУДО «Детско-юношеская спортивная школа им. А.Е.Виндмана», в которой постоянно занимается около 380 обучающихся, а также организация спортивных массовых мероприятий. В школьном этапе Президентских состязаний участвуют 100% общеобразовательных учреждений.

Несмотря на проводимую систему мер по формированию здорового образа жизни актуальной проблемой является уровень детского здоровья, высокая заболеваемость, распространяемость вредных привычек.

Во всех образовательных организациях Богородицкого района созданы службы школьной медиации, проводятся мероприятия, направленные на профилактику девиантного и суицидального поведения.

Район активно реализует мероприятия регионального плана межведомственной комплексной оперативно-профилактической операции «Дети России», комплексной межведомственной профилактической акции «Антинаркотический месячник «Вместе против наркотиков!»).

Вопросы обеспечения психологической безопасности обучающихся нуждаются в разрешении ряда проблем: использование эффективных технологий, организация адресной помощи обучающимся в решении актуальных задач жизнедеятельности, а также социализации в условиях образовательных организаций (затруднения, личностные и межличностные проблемы, проблемы социально-эмоционального характера, проблемы с выбором видов деятельности и т.д.); потребность в повышении психолого-педагогической компетентности педагогов, психологов, родителей, а также самих детей, включая овладение ими технологиями индивидуальной и групповой работы в условиях стрессовой ситуации.

Таким образом, ключевой идеей программы является создание единого воспитательного пространства Богородицкого района на основе межведомственного взаимодействия, модернизации подходов, при активной поддержке и развитии инициативы, инновационной деятельности, развивающегося опыта, прогрессивных традиций в муниципальном образовании, образовательных и общественных организациях.

РАЗДЕЛ 3. Цели и задачи.

Основным приоритетом муниципальной политики в системе воспитательной работы на период реализации программы является создание условий и инновационных механизмов через проектирование сетевого взаимодействия развития системы воспитательной работы в районе, обновление содержания и технологий воспитательной деятельности в соответствии с изменившимися потребностями населения и новыми вызовами социального, культурного, экономического развития.

Целью программы создание единого воспитательного пространства, обеспечивающего развитие личности ребенка, его жизненное самоопределение в обществе, формирующего качества гражданина, патриота, повышающего духовно-нравственную зрелость, привитие навыков здорового образа жизни в Богородицком районе.

Задачами программы являются:

- обновление содержания и методики организации воспитательной деятельности в общеобразовательных организациях района и обеспечение достижения личностных образовательных результатов обучающихся в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов;
- обеспечение поддержки семейного воспитания, содействие формированию ответственного отношения родителей или законных представителей к воспитанию детей;
- организация взаимодействия и совершенствование работы организаций дополнительного образования и общеобразовательных организаций района в решении задач воспитания молодого поколения, в использовании современных форм активного сотрудничества школы и семьи;
- обеспечение поддержки общественных объединений, содействующих воспитательной деятельности в образовательных организациях.
- обеспечение доступности для детей различных видов социально-психологической, педагогической помощи и поддержки в трудной жизненной ситуации.

Целевые группы Программы.

Приоритетными целевыми группами реализации Программы являются обучающиеся ОУ, работники образования и социальной сферы, представители общественных объединений, государственные и муниципальные служащие, родители и члены семьи.

Основными разработчиками и участниками реализации перспективных программ и проектов Программы являются:

- образовательные учреждения общего и дополнительного образования, психологи, социальные педагоги, заместители руководителей ОУ по воспитательной работе в образовательных организациях, органы государственной и муниципальной власти, осуществляющие управление в сфере образования;

- общественные институты: органы общественного управления всех уровней, детские и молодёжные организации и объединения, объединения родительской общественности, профессиональные сообщества, попечительские советы;
- структуры различной ведомственной принадлежности, отвечающие за работу с детьми и молодёжью.

Содержание Программы

Образовательные организации являются фундаментальной социокультурной базой воспитания и развития детей и молодёжи. В данном контексте Программа содержит мероприятия, отражающие основные направления воспитательной деятельности, основывающейся на традиционных и инновационных подходах, педагогических системах и технологиях.

В Программу включены мероприятия по разработке механизма и принципов мониторинга эффективности реализации воспитательных программ общеобразовательных организаций, проведения анализа воспитательной компоненты учебно-воспитательных комплексов и программ, изучения и обобщения передового опыта воспитательной деятельности.

Программой предусмотрены мероприятия по подготовке семинаров по вопросам воспитания и дополнительного образования для педагогических кадров, владеющих современными технологиями воспитания, по обеспечению педагогов методическим сопровождением, набором средств для практической реализации воспитательных задач и углубленными знаниями психологии.

Программой предусмотрены мероприятия, направленные на повышение уровня компетентности родительской общественности в вопросах воспитания и взаимодействия с образовательными организациями в организации и проведении воспитательной деятельности (например, в рамках родительских комитетов и советов родительской общественности, управляющих советов, школ ответственного родительства и т.п.).

Программой предусмотрены мероприятия информационно-просветительской направленности, нацеленные на привлечение внимания к вопросам воспитательной деятельности среди обучающихся общеобразовательных организаций.

Основные направления организации воспитания и социализации обучающихся.

1. Гражданско-патриотическое:

- формирование у обучающихся представлений о ценностях культурно-исторического наследия России, уважительного отношения к национальным героям и культурным представлениям российского народа, развитие

мотивации к научно-исследовательской деятельности, позволяющей объективно воспринимать и оценивать бесспорные исторические достижения и противоречивые периоды в развитии российского государства;

- повышение уровня компетентности обучающихся в восприятии и интерпретации социально-экономических и политических процессов, и формирование на этой основе активной гражданской позиции и патриотической ответственности за судьбу страны;
- увеличение возможностей и доступности участия обучающихся в деятельности детских и юношеских общественных организаций, обеспечивающих возрастную потребность в социальном и межкультурном взаимодействии;
- развитие форм деятельности, направленной на предупреждение асоциального поведения, профилактику проявлений экстремизма, девиантного поведения среди учащейся молодёжи.

2. Здоровьесберегающее воспитание:

- формирование у обучающихся культуры здорового образа жизни, ценностных представлений о физическом здоровье, о ценности духовного и нравственного здоровья;
- формирование у обучающихся навыков сохранения собственного здоровья, овладение здоровьесберегающими технологиями в процессе обучения во внеурочное время;
- формирование представлений о ценности занятий физической культурой и спортом, понимания влияния этой деятельности на развитие личности человека, на процесс обучения и взрослой жизни.

3. Правовое воспитание и культура безопасности:

- формирование у обучающихся правовой культуры, представлений об основных правах и обязанностях, о принципах демократии, об уважении к правам человека и свободе личности, формирование электоральной культуры;
- развитие навыков безопасности и формирования безопасной среды в школе, в быту, на отдыхе; формирование представлений об информационной безопасности, о девиантном и делинкветном поведении, о влиянии на безопасность молодых людей отдельных молодёжных субкультур;
- формирование представлений о содержании, ценности и безопасности современного информационного пространства (например, проведение специальных занятий по информационной безопасности обучающихся, по развитию навыков работы с научной информацией и т.д.).

4. Воспитание семейных ценностей:

- формирование у обучающихся ценностных представлений об институте семьи, о семейных ценностях, традициях, культуре семейной жизни;
- формирование у обучающихся знаний в сфере этики и психологии семейных отношений.

План мероприятий
Программы развития воспитания и социализации обучающихся в
образовательных организациях Богородицкого района на 2021-
2026гг.

№ п/п	Название мероприятия программы	Сроки	Ответственный исполнитель
<i>1. Развитие содержания, форм, методов, технологий воспитания</i>			
<i>1.1.Гражданско-патриотическое воспитание</i>			
1.1.1	Районный фестиваль «Помним и чтим...»	Ежегодно, декабрь	ОУ
1.1.2	Организация в школьных библиотеках книжных выставок «Из истории выборов», «Выборы – ответственность за будущее страны» для проведения лекториев со школьниками	Ежегодно, февраль	ОУ
1.1.3	Пятидневные учебные сборы с юношами 10-классов на базе военно-патриотического центра (лагеря) «АВАНГАРД»	Ежегодно (по отдельному плану)	МКУ «ИМЦ», ОУ
1.1.4	Военно-спортивная игра «Зарница»	Ежегодно, май	ИКУ ИМЦ, ОУ
1.1.5	Соревнования призывной и допризывной молодежи среди учебных заведений муниципального образования Богородицкий район	Ежегодно	ОУ
	Мероприятия, посвящённые памяти жертвам политических репрессий	Ежегодно	ОУ
1.1.6	Проведение мероприятий, посвящённых Дню Победы в Великой Отечественной войне	Ежегодно	ОУ
1.1.7	Организация работы школьных историко-краеведческих музеев	Ежегодно	ОУ
1.1.8	Проведение месячника оборонно-массовой и спортивной работы, посвященного Дню защитника Отечества.	Ежегодно	МКУ ИМЦ, ОУ

1.1.9	Участие в акциях «Ветеран», «Обелиск», «Пост № 1», «Письмо солдату», «Поздравь учителя»	Ежегодно	ОУ
1.1.10	Развитие ученического самоуправления, детского и волонтерского движения. Поддержка детских социальных инициатив.	Ежегодно	ОУ
1.1.11	Оказание содействия в организации и развитии сети детских общественных объединений.	Ежегодно	ОУ
1.1.12	Месячник правовых знаний	Ежегодно	ОУ
1.1.13	Обсуждение на совещаниях, педсоветах проблем, связанных с обновлением содержания воспитания обучающихся	Ежегодно	Комитет, МКУ ИМЦ, ОУ
1.1.14	Проведение мероприятий, посвященных теме межнационального согласия, толерантности и гражданского мира.	Ежегодно	ОУ
<i>1.2. Здоровьесберегающее воспитание</i>			
1.2.1	Проведение внеклассных мероприятий по сохранению здоровья обучающихся	Ежегодно	ОУ
1.2.2	Проведение Дней здоровья и Недели Здоровья для педагогов и обучающихся	Ежегодно	ОУ
1.2.3	Реализация районного, областного плана-календаря спортивно-массовых мероприятий	Ежегодно	ОУ
1.2.4	Организация работы детских оздоровительных лагерей дневного пребывания на базе ОУ района	Ежегодно	Комитет, ОУ
1.2.5	Разработка системы мероприятий, направленных на профилактику табакокурения среди обучающихся	Ежегодно	ОУ
1.2.6	Разработка (модификация) и внедрение воспитательно-	Ежегодно	МКУ ИМЦ, ОУ

	образовательных программ, ориентированных на профилактику асоциального поведения, употребление ПАВ, распространения ВИЧ/СПИДа.		
1.2.7	Проведение региональной акции «Спорт - альтернатива пагубным привычкам»	Ежегодно	Комитет, МКУ ИМЦ, ОУ
1.2.8	Организация проведения муниципального этапа Всероссийских спортивных соревнований школьников «Президентские состязания» и Всероссийских спортивных игр школьников «Президентские спортивные игры».	Ежегодно	Комитет, ОУ
1.2.9	Сдача норм ГТО	Ежегодно	Комитет, ОУ, ДЮСШ им.А.Е.Виндмана
1.2.10	Легкоатлетическое 4-хборье «Шиповка юных»	Ежегодно	МКУ ИМЦ, ОУ
1.2.11	Выявление детей и подростков, допускающих немедицинское потребление наркотических и токсических веществ во время проведения добровольных экспресс- тестирований, психологических тестирований.	Ежегодно	Комитет, ОУ
1.2.12	Организация работы школьных спортивных клубов, их популяризация	Ежегодно	Комитет, МКУ ИМЦ, ОУ
<i>1.3. Правовое воспитание и культура безопасности</i>			
1.3.1	Месячник безопасности	Ежегодно	МКУ ИМЦ, ОУ
1.3.2	Проведение акции « Внимание – дети»	Ежегодно	ОУ
1.3.3	Муниципальный конкурс наглядной агитации по пожарной безопасности и предупреждению детского травматизма.	Ежегодно	МКУ ИМЦ, ОУ
1.3.4	Проведение мероприятий в рамках Всероссийского Дня правовой помощи детям	Ежегодно	ОУ

1.3.5	Проведение мероприятий в рамках Всемирного дня борьбы со СПИДом	Ежегодно	ОУ
1.3.6	Проведение мероприятий, посвященных Дню народного единства	Ежегодно	ОУ
1.3.7	Межведомственная профилактическая акция «Подросток» по выявлению несовершеннолетних, находящихся в тяжёлой жизненной ситуации и нуждающихся в защите	Ежегодно	Комитет, ОУ
1.3.8	Проведение мероприятий, посвященных Дню солидарности в борьбе с терроризмом	Ежегодно	ОУ
1.3.9	Профилактические мероприятия по предупреждению употребления несовершеннолетними психоактивных веществ.	Ежегодно	Комитет, ОУ
1.3.10	Профилактические мероприятия по формированию навыков здорового образа жизни, предупреждению асоциальных явлений в детско – подростковой среде.	Ежегодно	Комитет, ОУ
1.3.11	Мероприятия по раннему выявлению семейного неблагополучия	Ежегодно	Комитет, ОУ
1.3.12	Мероприятия по обеспечению безопасного пространства	Ежегодно	Комитет, ОУ
1.3.13	Районный Слёт ЮИД	Ежегодно	Комитет, МКУ ИМЦ, ОУ
1.3.14	Межведомственные рейды в семьи СОП	Ежегодно	Комитет, ОУ
1.3.15	Проведение мероприятия по формированию информационной безопасности учащихся при работе в сети Интернет.	Ежегодно	ОУ
1.3.16	Организация работы службы школьной медиации	Ежегодно	Комитет, ОУ

1.4. Воспитание семейных ценностей

1.4.1	Разработка программ взаимодействия с семьей по вопросам воспитания	Ежегодно	ОУ
1.4.2	Проведение мероприятий различной направленности для обучающихся с участием родителей	Ежегодно	Комитет, ОУ
1.4.3	Организация психолого-педагогического просвещения родителей по вопросам воспитания (родительский всеобуч), в том числе размещение информации на сайтах образовательных организаций	Ежегодно	Комитет, ОУ
1.4.4	Развитие системы психологического консультирования по вопросам воспитания детей: горячих линий, телефонов доверия, консультаций по вопросам разрешения кризисных ситуаций в семье в случаях семейных конфликтов и насилия, проблем в воспитании детей и т.д.	Ежегодно	Комитет, ОУ
1.4.5	Проектирование программ психологического сопровождения обучающихся, оказавшихся в трудной жизненной ситуации	Ежегодно	ОУ
1.4.6	Проведение районных собраний родительской общественности	Ежегодно	Комитет, ОУ
1.4.7	Проведение мероприятий в рамках Дня семьи «Моя семья»	Ежегодно	ОУ
1.4.8	Проведение мероприятий, посвященных Дню пожилого человека	Ежегодно	МКУ ИМЦ, ОУ
1.4.9	Проведение мероприятий, посвященных Дню Матери	Ежегодно	ОУ
1.4.10	Организация деятельности родительских комитетов.	Ежегодно	ОУ
1.4.11	Развитие системы психологического консультирования по вопросам семьи и воспитания детей.	Ежегодно	Комитет, ОУ

1.4.12	Проведение мероприятий по профилактике дезадаптации и социального неблагополучия детей-мигрантов. Психолого-педагогическое сопровождение адаптации и социализации детей мигрантов в образовательных организациях.	Ежегодно	ОУ
2. Совершенствование кадрового обеспечения развития воспитания			
2.1	Организация методических семинаров для педагогических работников по вопросам воспитания на базе образовательных организаций	Ежегодно	МКУ ИМЦ, ОУ
2.2	Участие во всероссийских, региональных научно-практических конференциях по вопросам воспитания.	Ежегодно	МКУ ИМЦ, ОУ
2.3	Повышение квалификации для всех педагогических и руководящих работников по вопросам воспитания	Ежегодно	МКУ ИМЦ, ОУ
2.4	Организация и проведение муниципальных и участие во всероссийских и региональных конкурсах профессионального мастерства педагогических работников.	Ежегодно	МКУ ИМЦ, ОУ
2.5	Создание условий для сетевого взаимодействия по обмену опытом воспитательной деятельности классных руководителей	Ежегодно	МКУ ИМЦ, ОУ
2.6	Создание и организация работы методических объединений педагогических и руководящих работников по вопросам воспитания обучающихся. Ведение страниц методических объединений на сайте образовательной организации или муниципальной методической	Ежегодно	МКУ ИМЦ, ОУ

	службы		
2.7	Обобщение эффективного педагогического опыта по вопросам воспитания в образовательных организациях	Ежегодно	МКУ ИМЦ, ОУ
2.8	Повышение квалификации педагогических работников, преподающих русский язык в полиэтнической среде.	Ежегодно	МКУ «ИМЦ», ОУ
3. Совершенствование системы оценки воспитания			
3.1	Проведение мониторингов результативности воспитательной работы	Ежегодно, май-июнь	ОУ
3.2	Подготовка аналитических справок и рекомендаций по итогам реализации Программы	Ежегодно, июль	Комитет

РАЗДЕЛ 4. Количественные и качественные показатели мониторинга воспитания и социализации обучающихся в Богородицком районе.

Формирование итоговых результатов оценки механизмов управления качеством воспитания и социализации обучающихся в Богородицком районе происходит по следующему алгоритму:

Проведение оценки полученных от образовательных организаций материалов и документов, мониторинговых отчетов, кратких справок с результатами мониторинговых исследований.

Обработка статистических данных.

Подготовка аналитических справок и рекомендаций, направленных на совершенствование системы организации воспитания и социализации обучающихся в Богородицком районе по итогам анализа результатов мониторинга.

Наименование показателя	Характеристика показателя, ожидаемый результат	Источники получения информации для определения достижения показателей	Периодичность осуществления мониторинга
-------------------------	------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------

		эффективности	
доля ОУ разработавших и внедривших рабочие программы воспитания и планы воспитательной работы	% от общего количества ОУ 2022 год – 100% 2023 год – 100% 2024 год – 100% 2025 год – 100% 2026 год – 100%	статистическая информация	1 раз в год
доля педагогических работников - участников конкурсов профессионального мастерства различного уровня	% от общего количества педагогов 2022 год – 15% 2023 год – 18% 2024 год – 20% 2025 год – 23% 2026 год – 25%	статистическая информация	1 раз в год
доля общеобразовательных организаций, в которых введена дифференцированная оплата труда за качественное выполнение функций классного руководителя;	% от общего количества ОУ 2022 год – 100% 2023 год – 100% 2024 год – 100% 2025 год – 100% 2026 год – 100%	статистическая информация	1 раз в год
доля детей, получающих услуги дополнительного образования в муниципальных образовательных организациях, в общей численности детей в возрасте 7-18 лет (% от общего числа детей указанного возраста);	% от общего количества обучающихся 2022 год – 75% 2023 год – 75% 2024 год – 78% 2025 год – 80% 2026 год – 82%	статистическая информация	1 раз в год
доля детей, охваченных различными формами летнего отдыха	% от общего количества ОУ 2022 год – 100% 2023 год – 100% 2024 год – 100% 2025 год – 100% 2026 год – 100%	статистическая информация	1 раз в год
доля родителей, охваченных психолого-педагогическим просвещением;	% от общего числа родителей 2022 год – 98% 2023 год – 99% 2024 год – 100% 2025 год – 100% 2026 год – 100%	статистическая информация	1 раз в год

доля родителей, вовлеченных в управление учебно-воспитательным процессом	% от общего числа родителей 2022 год – 98% 2023 год – 99% 2024 год – 100% 2025 год – 100% 2026 год – 100%	статистическая информация	1 раз в год
доля ОУ, имеющих органы самоуправления, обеспечивающие демократический, государственно-общественный характер управления учреждением (% от общего числа обучающихся);	% от общего количества ОУ 2022 год – 100% 2023 год – 100% 2024 год – 100% 2025 год – 100% 2026 год – 100%	статистическая информация	1 раз в год
доля обучающихся, вовлеченных в работу общественных объединений, РДШ, Юнармию, ЮИД, волонтерское движение и др.	% от общего количества обучающихся 2022 год – 20% 2023 год – 25% 2024 год – 30% 2025 год – 35% 2026 год – 40%	статистическая информация	1 раз в год
доля ОУ, на базе которых организована работа спортивных клубов	% от общего количества ОУ 2022 год – 30% 2023 год – 50% 2024 год – 100% 2025 год – 100% 2026 год – 100%	статистическая информация	1 раз в год
доля несовершеннолетних обучающихся, состоящих на учете в органах профилактики;	% от общего количества обучающихся 2022 год – не более 4% 2023 год – не более 3,5% 2024 год – не более 3% 2025 год – не более 2,5% 2026 год – не более 2%	статистическая информация	1 раз в год
доля обучающихся систематически занимающихся физической культурой и спортом во внеурочное время	% от общего количества обучающихся 2022 год – 65% 2023 год – 68% 2024 год – 70% 2025 год – 72% 2026 год – 75%	статистическая информация	1 раз в год

доля ОУ, в которых имеются штатные педагоги-психологи или психологическое сопровождение осуществляется в рамках сетевого взаимодействия (% от общего количества ОУ).	% от общего количества ОУ 2022 год – 100% 2023 год – 100% 2024 год – 100% 2025 год – 100% 2026 год – 100%	статистическая информация	1 раз в год
доля ОУ, на базе которых функционируют службы школьной медиации	% от общего количества ОУ 2022 год – 100% 2023 год – 100% 2024 год – 100% 2025 год – 100% 2026 год – 100%	статистическая информация	1 раз в год

Ожидаемые результаты реализации Программы

- совершенствование системы воспитательной работы в Богородицком районе;
- совершенствование государственно-общественного управления воспитанием и укрепление социального партнерства общеобразовательных организаций с общественными институтами;
- рост числа обучающихся, включенных в деятельность общественных объединений и органов ученического самоуправления;
- наличие в общеобразовательной организации системы стимулов и поощрений для педагогов, организующих процесс воспитания;
- рост удовлетворенности родителей обучающихся качеством воспитательного процесса и дополнительных образовательных услуг;
- снижение количества правонарушений, совершённых несовершеннолетними.