

ПРАВИТЕЛЬСТВО ТУЛЬСКОЙ ОБЛАСТИ

П Р И К А З

Министерства образования и культуры Тульской области

05.03.2013

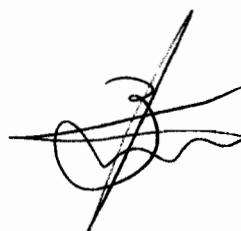
№ 167

Об утверждении Концепции педагогического и психологического сопровождения одаренных детей Тульской области

В соответствии с поручением Правительства Российской Федерации от 26 мая 2012 года в целях реализации Концепции общенациональной системы выявления и развития молодых талантов, приказа министерства образования и культуры Тульской области от 17.07.2012 № 633 «Об утверждении Плана реализации Концепции общенациональной системы выявления и развития молодых талантов», П Р И К А З Ы В А Ю:

1. Утвердить Концепцию педагогического и психологического сопровождения одаренных детей Тульской области (приложение).
2. Рекомендовать органам местного самоуправления муниципальных районов и городских округов Тульской области при организации работы по выявлению и развитию молодых талантов руководствоваться принципами и направлениями Концепции педагогического и психологического сопровождения одаренных детей Тульской области, направленной на создание условий для достижения успеха и реализации потенциала одаренности личности.
3. Контроль исполнения приказа возложить на заместителя министра – директора департамента образования министерства образования и культуры Тульской области Осташко О.А.

**Министр
образования и культуры
Тульской области**



Д.В. Бычков

Концепция педагогического и психологического сопровождения одаренных детей Тульской области

В условиях преобразования нашего общества большое внимание уделяется проблемам человека, его сознания, духовности, культуры, нравственности, образования и прежде всего проблеме интеллектуального потенциала и интеллектуальных ресурсов общества.

Современные исследования подтверждают роль интеллекта как фактора первостепенного значения, определяющего темпы экономического роста современных государств. Экономика в большей степени основывается на знаниях и способностях людей к новаторству. И все большую роль играет творчество.

В Тульской области накоплен многообразный и эффективный опыт работы с одаренными детьми в различных сферах проявления их одаренности (достижения в учебе, спорте, искусстве и целом ряде других сфер). За последние годы количество образовательных учреждений, реализующих программы работы с одаренными детьми, значительно увеличилось. Выросло число лицеев, гимназий, тысячи школьников и студентов участвуют в различных конкурсах и олимпиадах.

В настоящее время в Тульской области работают 12 лицеев в 6 муниципальных образованиях, 20 гимназий в 11 муниципальных образованиях и 3 школы с углубленным изучением отдельных предметов. Выпускники данных образовательных учреждений работают в разных городах России и странах мира.

Однако качество организованной работы с одаренными детьми не всегда выдерживается на должном уровне. Часть учреждений, реализуя программы работы с одаренными детьми, делает это скорее ради престижа, нежели чем из соображений поддержки одаренных детей. Диагностический инструментарий выявления одаренности противоречив и вызывает справедливые нарекания специалистов-психологов. Олимпиады и конкурсы, не всегда обеспечены хорошо проработанными заданиями и

организационными условиями. Школьники и студенты, получившие значительные результаты в процессе образования, порой не находят себя во взрослой жизни, задача обеспечения «социального лифта» одаренным детям в современных условиях изменчивой и конкурентной экономики становится ещё более актуальной.

Поэтому, несмотря на значительный опыт работы с одаренными детьми, имеющиеся успехи в этом направлении, крайне актуальной становится интеграция существующих механизмов поиска и поддержки одаренных детей в общенациональную систему и дополнение её рядом новых форм такой работы при условии их успешной апробации на практике.

С этой целью министерством образования и культуры Тульской области разработана настоящая Концепция педагогического и психологического сопровождения одаренных детей Тульской области (далее – Концепция).

Задачей в сфере поиска и поддержки одаренных детей является обеспечение условий для выявления и развития одаренности всех детей, превращение задатков и способностей личности в её реальные достижения в интересах самого человека, общества и государства независимо от сферы одаренности, социального положения и имущественных возможностей его семьи. Работа с одарёнными детьми не отменяет необходимость обеспечения доступности образования, создания условий для получения качественного образования каждым ребенком и молодым человеком.

Настоящая Концепция определяет основные принципы, цели и задачи работы в сфере развития детской одаренности как основы для формирования интеллектуального и творческого потенциала региона.

Цель Концепции

Создание в Тульской области условий для достижения успеха и реализации потенциала одаренности личности в рамках её дальнейшей профессиональной деятельности на благо самого человека, общества и государства.

Задачи Концепции

- развитие региональной системы работы с одарёнными детьми на основе интеграции и совершенствования имеющихся и вновь создаваемых институтов, программ, мероприятий, эффективных механизмов, научно-обоснованных психолого-педагогических и социальных методик и технологий в сфере выявления и развития одаренности детей;

- создание в регионе условий для развития задатков, способностей, одаренности всех детей независимо от сферы одаренности, социального положения и имущественных возможностей семей;

- обеспечение условий для реализации коллективных и индивидуальных образовательных траекторий и дальнейшей профессиональной самореализации детей, проявивших способности;

- обеспечение свободного доступа общественности к информации о возможностях развития и самореализации детей в Тульской области.

Принципы

- ориентация образования на личность обучающегося, способствующая максимальному её раскрытию и развитию потенциала одаренности, гуманное, бережное отношение к личности ребенка, молодого человека, приоритет её интересов и ценностей;

- доступность услуг, направленных на раннее выявление и развитие задатков, способностей, одаренности детей (в том числе из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, а также из малоимущих и неблагополучных семей) независимо от места проживания и социально-экономического положения семей;

- соответствие предоставляемой поддержки уровню развития способностей и состоянию здоровья ребенка, обеспечение возможности гражданам проявить свою одарённость и талант в любом возрасте;

- должная квалификация педагогических работников в сфере образования, искусства и спорта, обеспечивающая создание необходимых условий для своевременного выявления и развития задатков, способностей, одаренности каждого ребенка, молодого человека;

- открытость системы, обеспечивающей информированность каждого заинтересованного гражданина о работе с одаренными детьми на разных уровнях;

- непрерывность и преемственность в психолого-педагогическом, информационном, организационном и ресурсном сопровождении развивающейся личности одаренного ребенка, молодого человека;

- государственно-общественное признание ценности труда педагогических работников Тульской области по развитию задатков, способностей одаренности каждого ребенка;

- общественный контроль за реализацией образовательных программ для одарённых детей, забота об интеграции одарённых детей в социум;

- сочетание государственных и общественных (в том числе, благотворительных) инициатив и ресурсов.

Основные направления работы по реализации Концепции педагогического и психологического сопровождения одаренных детей Тульской области

I. Нормативно-правовое регулирование и научно-методическое сопровождение работы с одаренными детьми:

- разработка программ педагогического и психологического сопровождения одаренных детей;

- разработка, апробация и внедрение эффективных методик, инновационных технологий, учебных программ и форм работы с одаренными детьми, в том числе раннего возраста;
- организация профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогических работников образовательных учреждений и специалистов учреждений, осуществляющих спортивную подготовку, специализирующихся на работе с одаренными детьми и молодежью, в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий, с учетом разработки профессиональных стандартов;
- обеспечение взаимодействия образовательных учреждений общего и высшего профессионального образования по реализации общеобразовательных программ, ориентированных на развитие одаренности у детей и подростков;
- разработка и реализация региональных и муниципальных целевых программ по реализации Концепции общенациональной системы выявления и развития молодых талантов;
- разработка электронных образовательных ресурсов для детей с ограниченными возможностями здоровья по различным программам дополнительного образования детей;
- подготовка предложений по совершенствованию системы государственного и общественного контроля за организацией и проведением интеллектуальных и творческих состязаний в целях обеспечения объективности, гласности и прозрачности экспертиз и конкурсных процедур.

II. Конкурсная поддержка организаций, педагогических работников, одаренных детей:

- проведение конкурсов профессионального мастерства с целью поддержки педагогических работников и других специалистов, работающих с одаренными детьми;
- оказание содействия общественным организациям, образовательным учреждениям и организациям, осуществляющим спортивную подготовку, наиболее успешно работающим с одаренными детьми;
- оказание содействия сообществам (в том числе интернет-сообществам) детей в области науки, техники и спорта;
- проведение физкультурных и спортивных мероприятий для детей;
- проведение интеллектуальных и творческих конкурсных мероприятий для детей;
- поддержка дебютных проектов молодых авторов и исполнителей в области искусств;
- проведение конкурсов профессионального мастерства на основе государственно-частного и социального партнерства.

III. Развитие инфраструктуры по работе с одаренными детьми:

- разработка предложений по созданию современной инфраструктуры образовательных учреждений дополнительного образования детей, а также

мер стимулирующего характера для учреждений, внедряющих инновационные программы и технологии;

- создание стажировочных площадок на конкурсной основе по развитию техносферы в образовательных учреждениях дополнительного образования детей.

Механизмы реализации Концепции

Координация деятельности в указанной сфере в Тульской области осуществляется министерством образования и культуры Тульской области.

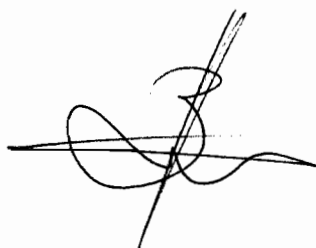
Реализация цели, задач и основных направлений, сформулированных в настоящей Концепции, обеспечивается следующими механизмами:

- внесение соответствующих изменений в региональную нормативно-правовую базу;

- включение в региональные программы развития образования, культуры и спорта, мероприятий по работе с одаренными детьми (включая лица с ограниченными возможностями здоровья), а также поддержку некоммерческих организаций и общественных объединений, ориентированных на работу с одаренными детьми;

- выделение в региональных и местных бюджетах средств на работу с одаренными детьми в виде конкурсного (в форме субсидий и грантов) финансирования соответствующих инициатив, грантов и стипендий для одаренных детей и молодежи с целью поддержки их дальнейшего обучения.

**Министр
образования и культуры
Тульской области**



Д.В. Бычков