



**Комитет по образованию
администрации муниципального
образования Богородицкий район
Тульской области**

**Руководителям
общеобразовательных учреждений**

301835. г. Богородицк, ул.Коммунаров, 46
Тел. 2-28-86

№ 795 от 15.06.2022 г.

Уважаемые коллеги!

Комитет по образованию администрации муниципального образования Богородицкий район направляет информационно-аналитический отчет по результатам мониторинга системы воспитания и социализации обучающихся общеобразовательных учреждений Богородицкого района, который проводился в июле 2022 года (приложение № 1).

На основании результатов мониторинга направляем адресные рекомендации общеобразовательным организациям с целью проработки и устранения выявленных проблем в организации системы воспитания и социализации обучающихся (приложение № 2).

Информацию по итогам рассмотрения адресных рекомендаций просим направить в срок до 01 сентября 2022 года в комитет по образованию администрации муниципального образования Богородицкий район.

**Председатель комитета по
образованию**

И.И. Гайдак

Исп. Чекалина И.В.

**Информационно-аналитический отчет
по результатам регионального мониторинга системы воспитания и
социализации обучающихся в общеобразовательных организациях
Богородицкого района**

Объект: общеобразовательные организации муниципального образования Богородицкий район (далее – ОО).

Предмет: организация воспитательного процесса в ОО муниципального образования Богородицкий район.

Цели:

- непрерывного системного анализа и оценки состояния и перспектив развития системы воспитания и социализации обучающихся на уровне муниципалитета;
- усиления результативности функционирования муниципальной системы воспитания и социализации обучающихся за счет повышения качества принимаемых для нее управленческих решений;
- осуществления контроля за системой воспитания и социализации обучающихся на уровне муниципалитета.

Сроки проведения: 01-10 июля 2022 г.

Методы исследования: анкетирование управленческих (педагогических) работников общеобразовательных организаций

Критерии и показатели

Наименование показателя	Характеристика показателя
доля ОУ разработавших и внедривших рабочие программы воспитания и планы воспитательной работы	% от общего количества ОУ
доля педагогических работников - участников конкурсов профессионального мастерства различного уровня	% от общего количества педагогов
доля общеобразовательных организаций, в которых введена дифференцированная оплата труда за качественное выполнение функций классного руководителя;	% от общего количества ОУ
доля детей, получающих услуги дополнительного образования в муниципальных образовательных организациях, в общей численности детей в возрасте 7-18 лет (% от	% от общего количества обучающихся

общего числа детей указанного возраста);	
доля детей, охваченных различными формами летнего отдыха	% от общего количества ОУ
доля родителей, охваченных психолого-педагогическим просвещением;	% от общего числа родителей
доля родителей, вовлеченных в управление учебно-воспитательным процессом	% от общего числа родителей
доля ОУ, имеющих органы самоуправления, обеспечивающие демократический, государственно-общественный характер управления учреждением	% от общего количества ОУ
доля обучающихся, вовлеченных в работу общественных объединений, РДШ, Юнармию, ЮИД, волонтерское движение и др.	% от общего количества обучающихся
доля ОУ, на базе которых организована работа спортивных клубов	% от общего количества ОУ
доля несовершеннолетних обучающихся, состоящих на учете в органах профилактики;	% от общего количества обучающихся
доля обучающихся систематически занимающихся физической культурой и спортом во внеурочное время	% от общего количества обучающихся
доля ОУ, в которых имеются штатные педагогипсихологи или психологическое сопровождение осуществляется в рамках сетевого взаимодействия (% от общего количества ОУ).	% от общего количества ОУ
доля ОУ, на базе которых функционируют службы школьной медиации	% от общего количества ОУ
доля обучающихся, участвовавших в социально-психологическом тестировании	% от общего количества обучающихся 13-18 лет
доля обучающихся, участвовавших в мониторинге стрессовых и депрессивных состояний	% от общего количества обучающихся 7-11 классов

Сведения о респондентах

В мониторинге системы воспитания и социализации обучающихся в общеобразовательных организациях МО Богородицкий район приняли участие 17 общеобразовательных организаций МО Богородицкий район (далее – ОО).

Среди образовательных организаций, участвовавших в мониторинге, 6 ОО (35,3%) являются городскими, 11 ОО (64,71%) – сельскими (рис. 1).

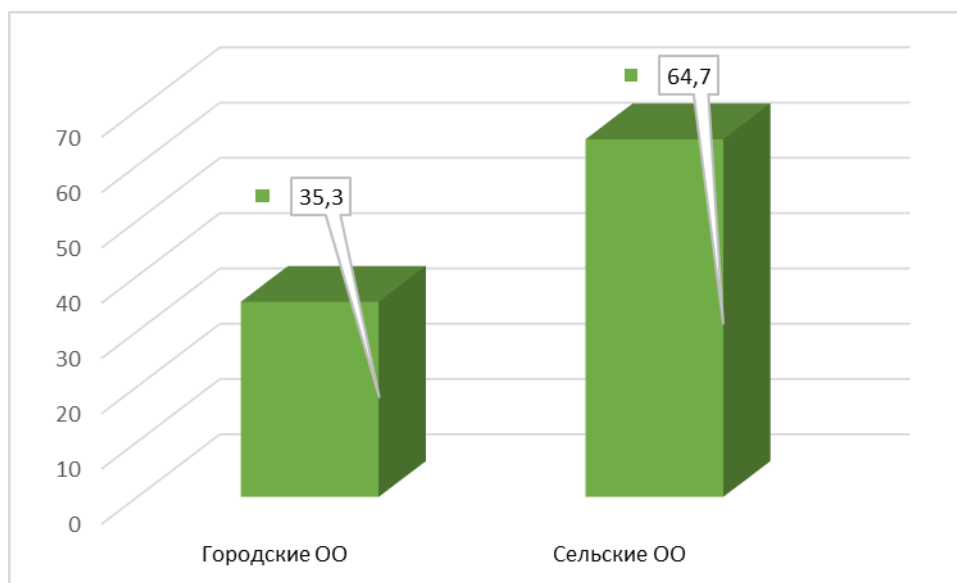


Рис. 1. Доля городских и сельских ОО в МО Богородицкий район (в % от всех ОО в муниципалитете)

Основные результаты мониторинга

Разработали и внедрили рабочие программы воспитания 17 ОО - 100% общеобразовательных организаций.

Доля педагогических работников, принявших участие в конкурсах профессионального мастерства различного уровня 15,3%.

Введена дифференцированная оплата труда за качественное выполнение функций классного руководителя в 17 ОО - 100%.

Во всех 17 общеобразовательных организациях реализуются программы дополнительного образования – 100%. На уровне общеобразовательных организаций и организаций дополнительного образования получают дополнительные образовательные услуги 73,3% обучающихся (с учетом обучающихся, получающих услуги в ДШИ – 75,8%).

В общеобразовательных организациях реализуются дополнительные общеобразовательные программы 6 направлений: техническое, художественное, естественнонаучное, физкультурно-спортивное, туристско-краеведческое, социально-гуманитарное.

На территории МО Богородицкий район организованы различные формы детского отдыха: пришкольные лагеря, загородный оздоровительный лагерь, малые формы отдыха и досуга, реализация проекта «Каникулы-онлайн», направление детских групп в санатории. Охвачены различными формами детского отдыха 100% обучающихся.

ОО МО Богородицкий район обеспечивают широкий охват родительской общественности психолого-педагогическим просвещением. Участвовали в

Родительском всеобуче, Неделе психологической компетентности, собраниях, консультациях, тренингах - 98,3% родителей.

Во всех ОО родители принимают участие в управлении учебно-воспитательным процессом (членство в Совете школы, функционирование родительских комитетов, советов родителей и т.д.) – 98,1%.

Во всех ОО МО Богородицкий район сформированы и действуют органы ученического самоуправления – 100%.

Во всех ОО (100%) действуют детские общественные объединения с общим количеством вовлеченных обучающихся 3257 чел. (75,2%). В 12 (70,6%) ОО сформированы волонтерские отряды с общим количеством вовлеченных обучающихся – 224 чел. (5,2%). Во всех 17 (100%) ОО действуют первичные отделения РДШ с общим количеством вовлеченных обучающихся – 750 чел. (17,3%). В 12 (70,6%) ОО сформированы юнармейские отряды с общим количеством вовлеченных обучающихся – 219 чел. (5,1%). В работу иных общественных объединений (ЮИДД, Юные пожарные, пионерские дружины и др.) вовлечены 132 обучающихся (3%).

На базе всех 17 (100%) ОО МО Богородицкий район действуют школьные спортивные клубы, внесенные в Единый Всероссийский перечень (реестр) школьных спортивных клубов.

На учете в органах системы профилактики состоит 101 обучающийся (2,3%) из 16 ОО (94%).

Во внеурочное время систематически занимаются физической культурой и спортом 2836 обучающихся (65,5%). Среди них обучающиеся, осваивающие дополнительные общеобразовательные программы физкультурно-спортивной направленности (33,5%).

В 6 ОО (35,3%) имеются штатные психологи, остальные 11 ОО (64,7%) осуществляют психологическое сопровождение в рамках сетевого взаимодействия.

Во всех 17 (100%) ОО функционируют службы школьной медиации.

Охват обучающихся социально-психологическим тестированием составил 1498 обучающихся ОО в возрасте 13-18 лет (92,9%).

В мониторинге выявления стрессовых и депрессивных состояний, суицидальной предрасположенности приняли участие 1327 обучающихся 7-11 классов (81,7%).

Полная информация по результатам мониторинга

В мониторинге анализировалось развитие содержания, форм, методов, технологий воспитания (гражданско-патриотическое воспитание, здоровьесберегающее воспитание, правовое воспитание и культура безопасности, воспитание семейных ценностей).

Мониторинг показал, что 17 (100%) общеобразовательных организаций отметили действующие на своей базе детские общественные объединения. Возможность их создания по инициативе обучающихся закреплено в Уставах ОО.

Самый высокий показатель по доле обучающихся, в деятельность детских общественных объединений, наблюдается в МОУ СШ №1,4,8,17,23, 24,25,26, МОУ

ОШ№30 (от 90% до 100%). В остальных ОО данный показатель варьируется от 12,2% до 85,7% (таблица 1).

Таблица 1. Общеобразовательные организации муниципального образования Богородицкий район, имеющие действующие детские общественные объединения

ОО	Всего обучающихся	из них, вовлечены в деятельность детского общественного объединения, РДШ, волонтерскую деятельность и т.д.	%
МОУ СШ №1	464	464	100%
МОУ СШ №2	885	360	40,7%
МОУ СШ №3	440	384	87,3%
МОУ СШ №4	720	710	98,6%
МОУ СШ №8	438	436	99,5%
МОУ ЦО №10	205	126	61,5%
МОУ ЦО №14	245	30	12,2%
МОУ СШ №17	218	210	96,3%
МОУ СШ №19	411	259	63,0%
МОУ СШ №22	21	18	85,7%
МОУ СШ №23	47	44	93,6%
МОУ СШ №24	70	64	91,4%
МОУ СШ №25	44	42	95,5%
МОУ СШ №26	26	24	92,3%
МОУ СШ №27	21	10	47,6%
МОУ СШ №29	58	58	100%
МОУ ОШ №30	18	18	100%

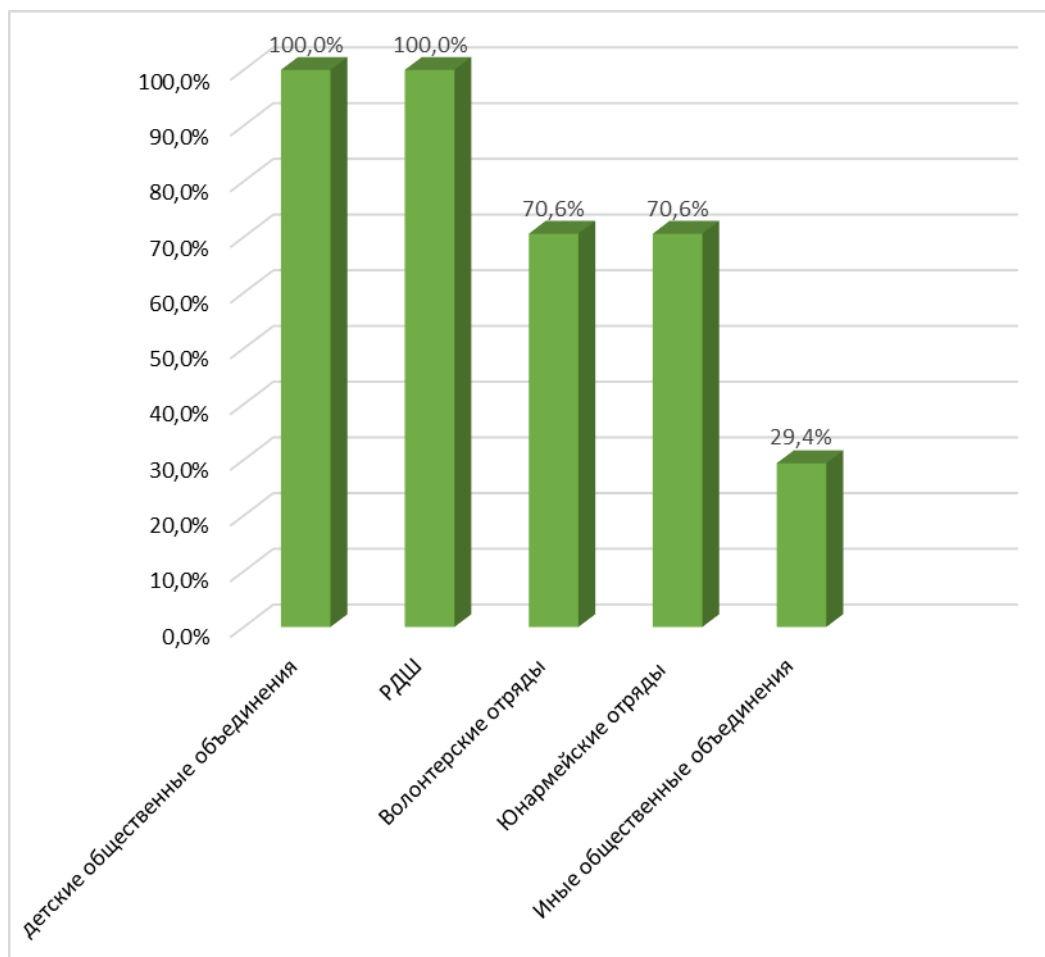


Рис.2. Доля ОО, имеющие действующие детские общественные объединения

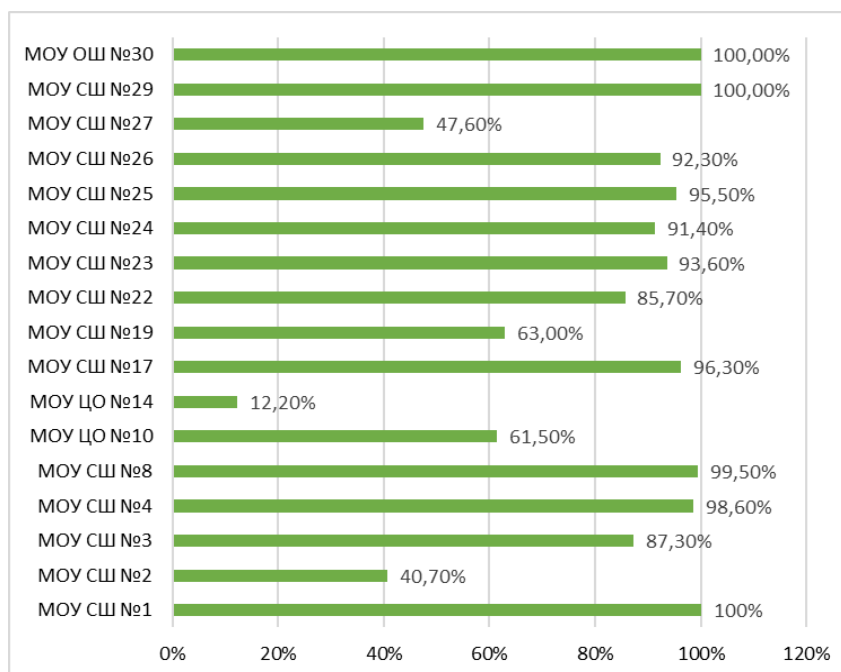


Рис.3. Сравнительный анализ ОО по вовлеченности обучающихся в деятельность детских общественных объединений

Общеобразовательные организации указали достаточно широкий спектр детских общественных объединений. Так, большинство детских общественных

объединений, созданных в ОО, входят в состав Российского движения школьников (РДШ) и являются наиболее популярными. Также в ОО функционируют ДОО, созданные по интересам обучающихся, например, «Юный инспектор дорожного движения», «Пионерская дружина», «Юный Пожарный» и др.

Следует отметить, что обучающиеся ОО входят в состав всероссийского детско-юношеского военно-патриотического общественного движения «Юнармия» и волонтерского движения. Названия волонтерского движения в общеобразовательных организациях достаточно разнообразны (например, «Пламя», «Импульс», «Новое поколение», «Добровольцы», «Горячие сердца» и др.)

В 2021-2022 учебном году приняли участие в учебных сборах по основам военной подготовки юноши 10 классов Богородицкого района (61 человек – 100%). По итогам участия в сборах в 2021-2022 учебном году 1 взвод курсантов Богородицкого района стал лучшим в рейтинге взводов среди всех муниципалитетов Тульской области.

Ученическое самоуправление – это форма реализации обучающимися права на учет их мнения в управлении той образовательной организацией, в которой они обучаются.

По результатам мониторинга было выявлено, что детское самоуправление реализуется в 100% ОО.

Формы детского самоуправления, реализуемые в ОО, разнообразны. Это разного рода Советы (Совет лидеров, Совет школьников, Совет школы, Совет старшеклассников, Совет учащихся и др.), конференции (ученическая конференция, детская школьная конференция, общешкольная конференция), активы.

Среди форм организации детского самоуправления самой распространенной являются Советы. Данную форму используют в своей деятельности 82,4% (14) ОО, иные формы детского самоуправления выбирают 17,6% (3) ОО.

Достаточно активно общеобразовательные организации МО Богородицкий район участвовали в патриотических мероприятиях в 2021/2022 уч.году, а именно:

- районный фестиваль «Помним и чтим...»;
- военно-спортивная игра «Зарница»;
- участие в акциях, посвященных Дню Победы «Окна Победы», «Письмо солдату», «Блокадный хлеб», «Читаем о войне» и т.д.

На базе 10 ОО (58,9%) функционируют 11 школьных музеев. Из них 2 музея (МОУ СШ №1 и МУДО «ДД(Ю)Т») имеют звание «Отличный музей». На базе МОУ ЦО №14 функционируют 2 школьных музея.

По результатам мониторинга на базе всех ОО (100%) функционируют школьные спортивные клубы с количеством вовлеченных обучающихся 1618 чел. (37,3%).

Самый высокий показатель по доле обучающихся, вовлеченных в деятельность школьных спортивных клубов, наблюдается в МОУ СШ №22,26,27, МОУ ЦО №10 (от 90% до 100%). В остальных ОО данный показатель варьируется от 5,07% до 82,19% (таблица 2).

Таблица 2. Общеобразовательные организации муниципального образования Богородицкий район, на базе которых функционируют школьные спортивные клубы

ОО	Всего обучающихся	из них, вовлечены в деятельность ШСК	%
МОУ СШ №1	464	125	26,88%
МОУ СШ №2	885	45	5,07%
МОУ СШ №3	440	140	32,04%
МОУ СШ №4	720	400	56,02%
МОУ СШ №8	438	360	82,19%
МОУ ЦО №10	205	189	92,65%
МОУ ЦО №14	245	89	36,18%
МОУ СШ №17	218	60	28,57%
МОУ СШ №19	411	50	12,05%
МОУ СШ №22	21	20	90,91%
МОУ СШ №23	47	29	65,91%
МОУ СШ №24	70	28	39,44%
МОУ СШ №25	44	23	54,76%
МОУ СШ №26	26	26	100,00%
МОУ СШ №27	21	18	90,00%
МОУ СШ №29	58	7	11,29%
МОУ ОШ №30	18	9	50,00%

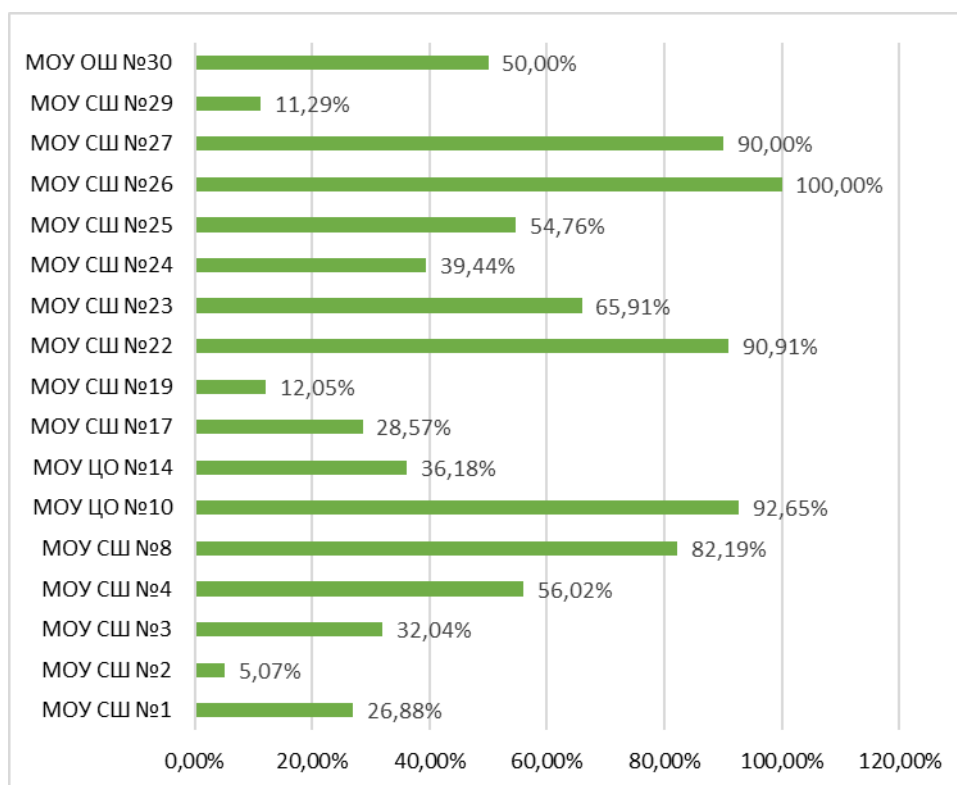


Рис.4. Сравнительный анализ ОО по вовлеченности обучающихся в деятельность ШСК

Реализация программ дополнительного образования в 2021/2022 уч. г. осуществляется в 100% (17 ОО) общеобразовательных организациях МО Богородицкий район.

В 2021/2022 учебном году в образовательных организациях МО Богородицкий район реализуются дополнительные общеобразовательные программы по 6 направлениям: техническое, художественное, естественнонаучное, физкультурно-спортивное, туристско-краеведческое, социально-гуманитарное.

Общеобразовательные дополнительные программы физкультурно-спортивной направленности реализуют 100% ОО, художественной – 100% ОО, социально-гуманитарной – 76,5% ОО, естественнонаучной – 70,6% ОО, туристско-краеведческой – 70,6% ОО, технической – 64,7% ОО, оказывающих услуги дополнительного образования (рис. 5).

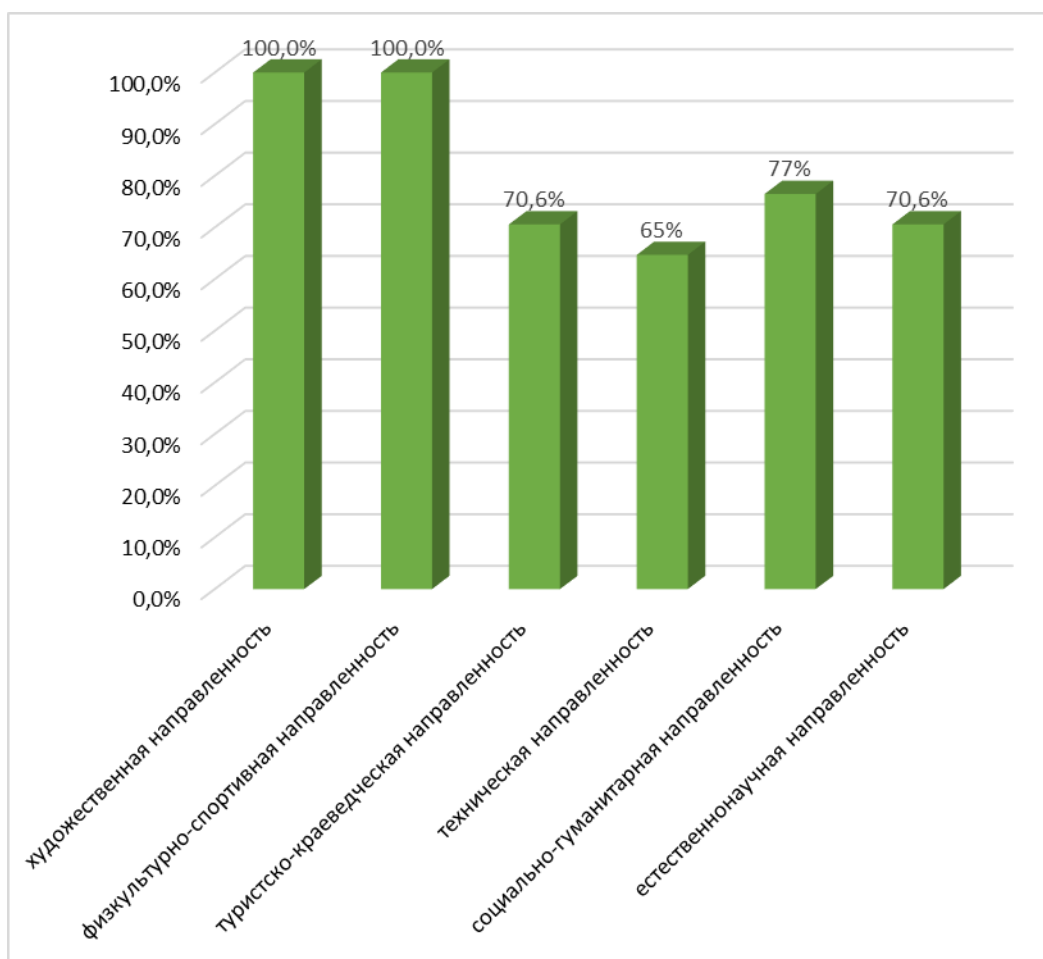


Рис. 5. Доля ОО, реализующих различные направленности дополнительного образования (в расчете от общего количества ОО в МО, реализующих каждую из направленностей).

Распределение обучающихся по указанным направлениям: художественное – 17,7%, физкультурно-спортивное – 33,5%, социально-гуманитарное – 15,8%,

естественнонаучное – 9,8%, туристско-краеведческое – 11,6%, техническое – 11,5% обучающихся (рис.6).

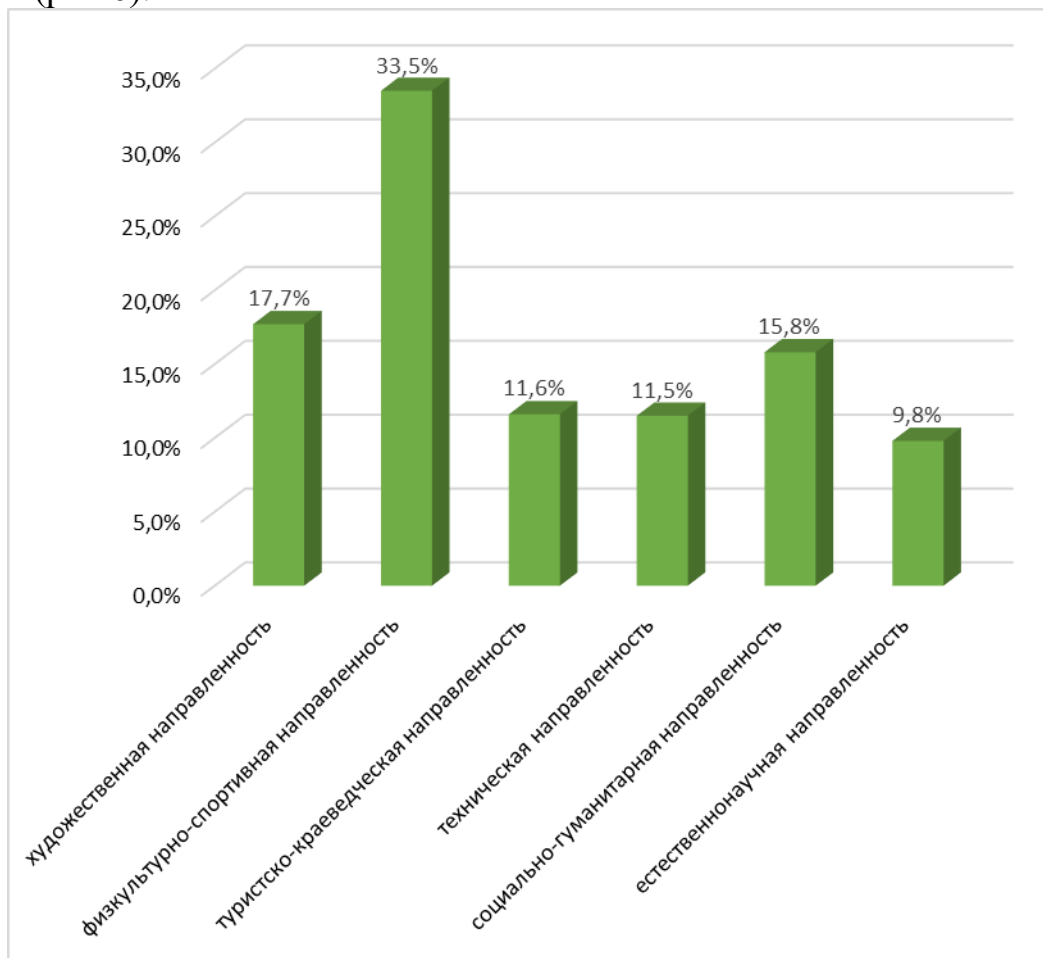


Рис. 6. Доля обучающихся, занятых в объединениях дополнительного образования по соответствующим направленностям (в % от суммы обучающихся ОО в МО, занятых в объединениях дополнительного образования по всем направленностям)

Все обучающиеся посещают занятия в объединениях дополнительного образования бесплатно.

Детский школьный оздоровительный лагерь с дневным пребыванием, как форму организации жизнедеятельности обучающихся в каникулярное время, использует 76,5% (13) ОО, не использует – 23,5% (4) (рис.7). Данной формой работы в летний период 2022 года планируется охватить 42,8% (2270 чел.) обучающихся.

Такую форму организации жизнедеятельности обучающихся, как временное трудоустройство в каникулярное время, используют 11,8% (2) ОО, но большинство школ данную форму работы не используют 88,2% (15). Планируется задействовать в летний период 2022 года 0,5% (30 чел.) обучающихся.

Также популярностью среди форм организации жизнедеятельности обучающихся в каникулярное время пользуется такая форма, как детский загородный лагерь. В летний период 2022 года такой формой работы планируется охватить 16% (334 чел.) обучающихся.

Помимо вышеперечисленных форм организации жизнедеятельности обучающихся, в каникулярное время используют и иные формы работы. Среди

иных форм работы были указаны: муниципальный проект «Каникулы Онлайн», городской проект «Лето твоих возможностей», фестивали, спортивные мероприятия, танцевальные конкурсы. Данной формой работы в летнее время 2022 года планируется охватить 8,5% (450 чел.) обучающихся.

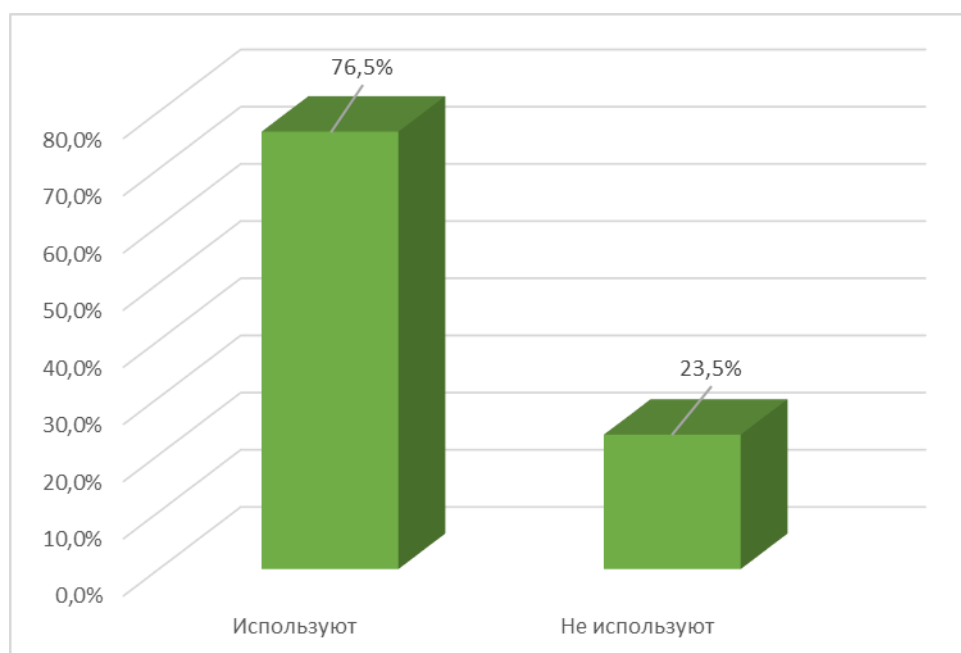


Рис. 7. Доля ОО, использующих школьный оздоровительный лагерь с дневным пребыванием

Самый высокий показатель по доле обучающихся, принявших участие в мониторинге выявления стрессовых и депрессивных состояний, суицидальной предрасположенности, наблюдается в МОУ СШ №3,4,26 МОУ ОШ №30 (от 90% до 100%). В остальных ОО данный показатель варьируется от 50% до 87%. При этом самый высокий показатель «группы риска» наблюдается в МОУ СШ № 3, 19, МОУ ЦО № 10,14. Отсутствуют обучающиеся, вошедшие в «группу риска» в МОУ СШ № 22,26. В остальных ОО «группа риска» насчитывает от 1 до 28% от количества принявших участие мониторинге (рис.8).

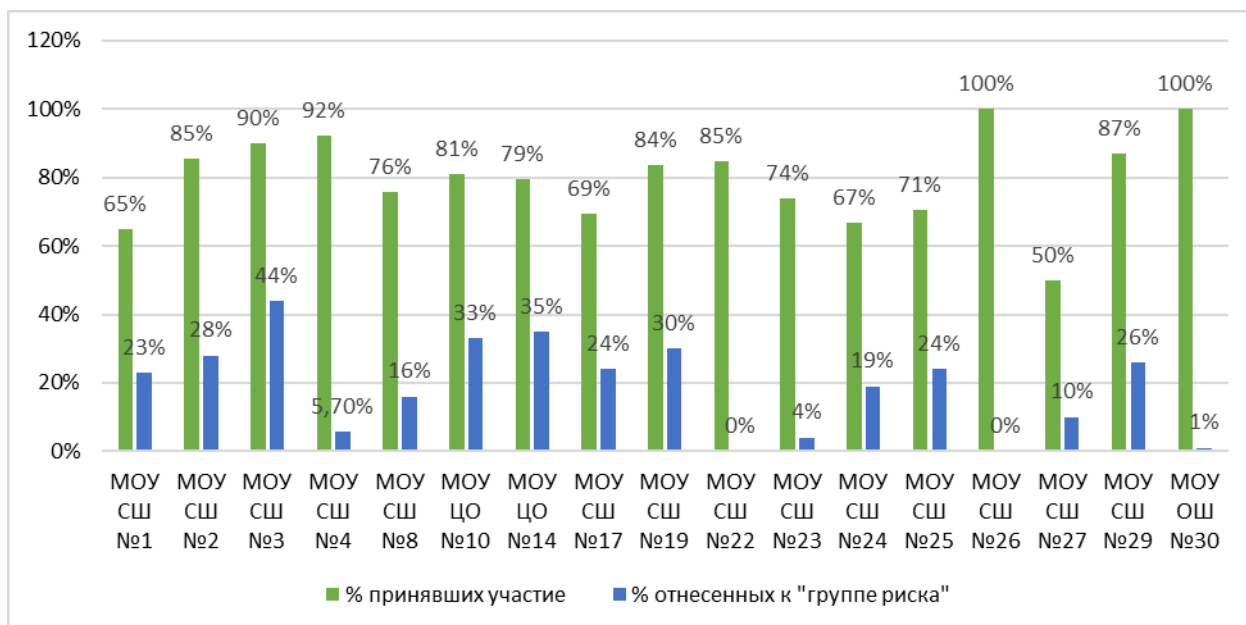


Рис.8. Сравнительный анализ ОО по участию обучающихся в мониторинге выявления стрессовых и депрессивных состояний, суицидальной предрасположенности

ОО МО Богородицкий район показали высокий уровень по доле обучающихся, принявших участие в социально-психологическом тестировании (от 77% до 100%). При этом в МОУ СШ 23,29 и МОУ ОШ №30 приняли участие 100% обучающихся, подлежащих тестированию. Самый высокий показатель «группы риска» наблюдается в МОУ СШ № 2, 17, 19. Отсутствуют обучающиеся, вошедшие в «группу риска» в МОУ СШ № 3,8,22,23,24,25,26,27,29, МОУ ОШ №30, МОУ ЦО №10,14. (рис.9).

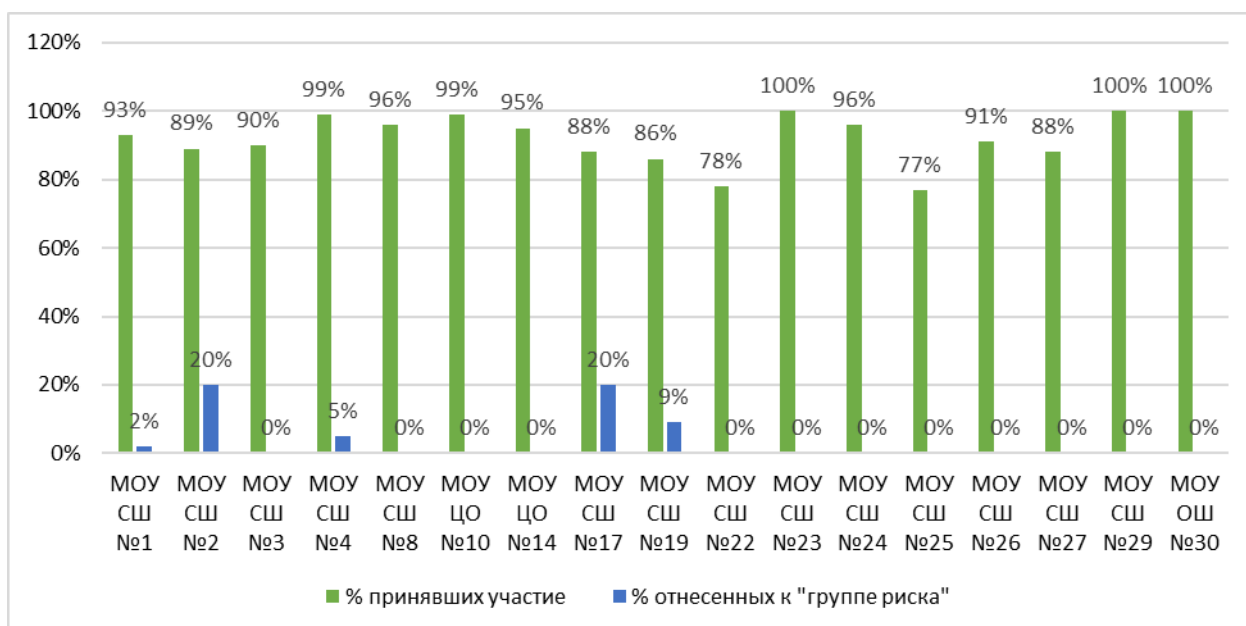


Рис.9. Сравнительный анализ ОО по участию обучающихся в социально-психологическом тестировании

Регулярно общеобразовательные организации МО Богородицкий район организовывали и участвовали в профилактических мероприятиях в 2021/2022 уч.году, а именно:

- Дни здоровья, Неделя здоровья;
- легкоатлетическое многоборье «Шиповка юных», спортивные соревнования;
- конкурсы плакатов, фотоколлажей профилактической направленности;
- участие в акциях «Антинаркотический месячник», «Спорт – альтернатива пагубным привычкам» и т.д.

В 6 ОО (35,3%) имеются штатные психологи, остальные 11 ОО (64,7%) осуществляют психологическое сопровождение в рамках сетевого взаимодействия (рис.10).

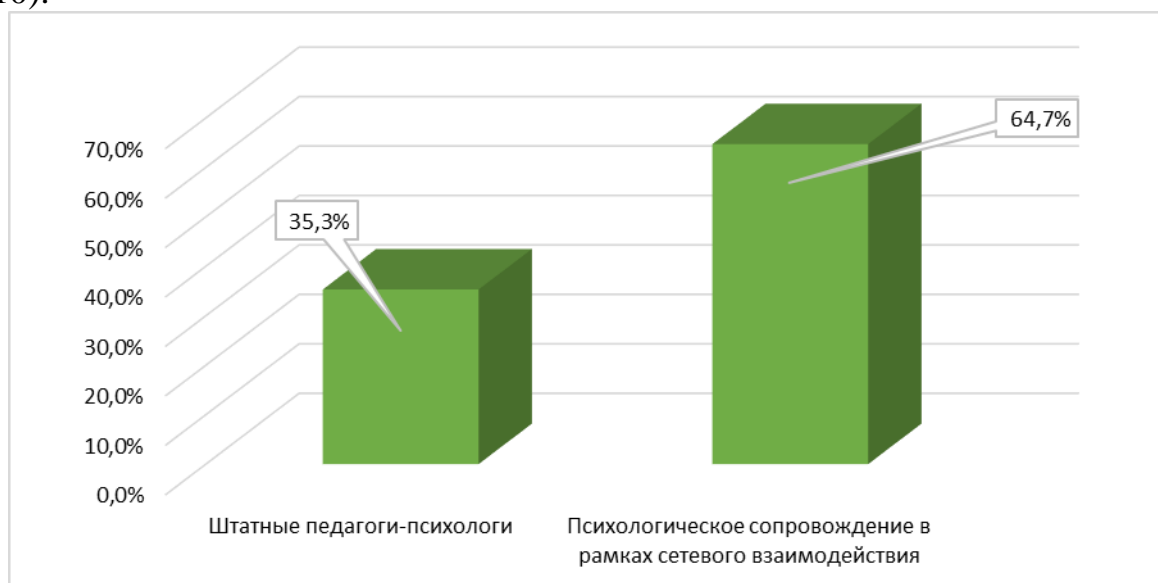


Рис.10. Соотношение ОО, имеющих штатных психологов и работающих в рамках сетевого взаимодействия

Наибольшая доля штатных психологов, входящих в состав воспитательной службы, отмечается в городских ОО - 83,3% (рис.11)

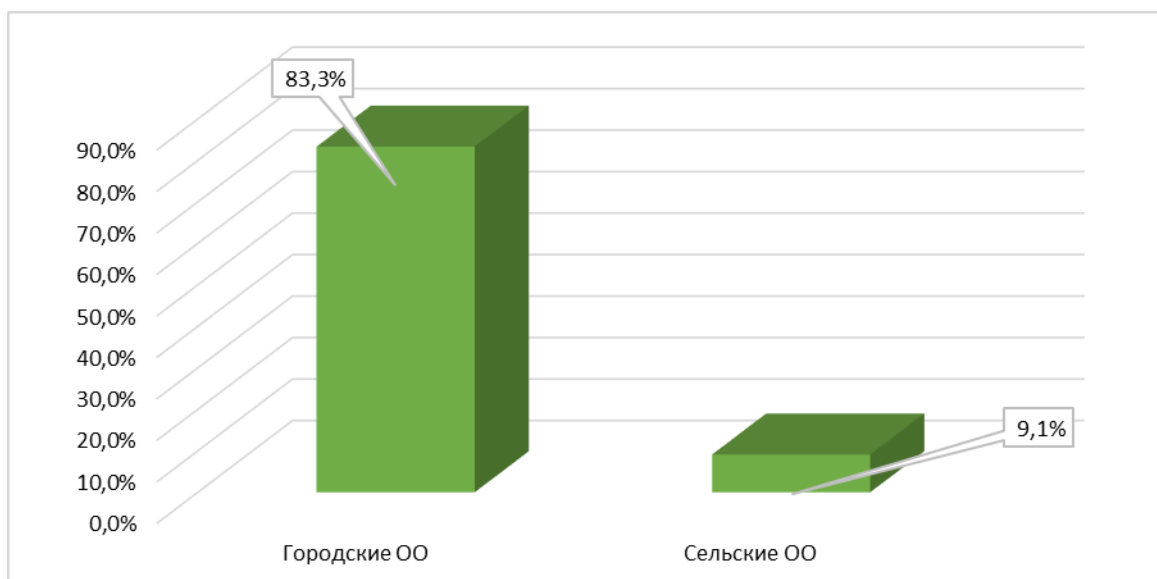


Рис.11. Доля ОО, имеющих штатных педагогов-психологов городских и сельских ОО, входящих в состав воспитательной службы

Во всех 17 (100%) ОО функционируют службы школьной медиации.

Основными задачами работы с родителями в ОО являются создание условий для формирования единого социально-педагогического пространства, повышение педагогической культуры родителей (законных представителей) обучающихся путем психолого-педагогического просвещения, консультирования семей, через коррекцию семейного воспитания, организацию совместной общественно-значимой деятельности семьи и школы.

Разнообразные виды и формы деятельности работы с родителями (законными представителями) обучающихся используют 100% ОО. Среди них можно отметить:

- общешкольный родительский комитет и совет родителей используют 76,4 % ОО;
- общешкольные родительские собрания – 88,2% ОО;
- родительский всеобуч – 82,4% ОО;
- индивидуальная работа с родителями – 100,0% ОО;
- вовлечение родителей в различные мероприятия психолого-педагогического просвещения – 100% ОО;
- иные виды и формы работы (родительские дни, семейные клубы и т.д.) - 17,6% ОО (рис.8)

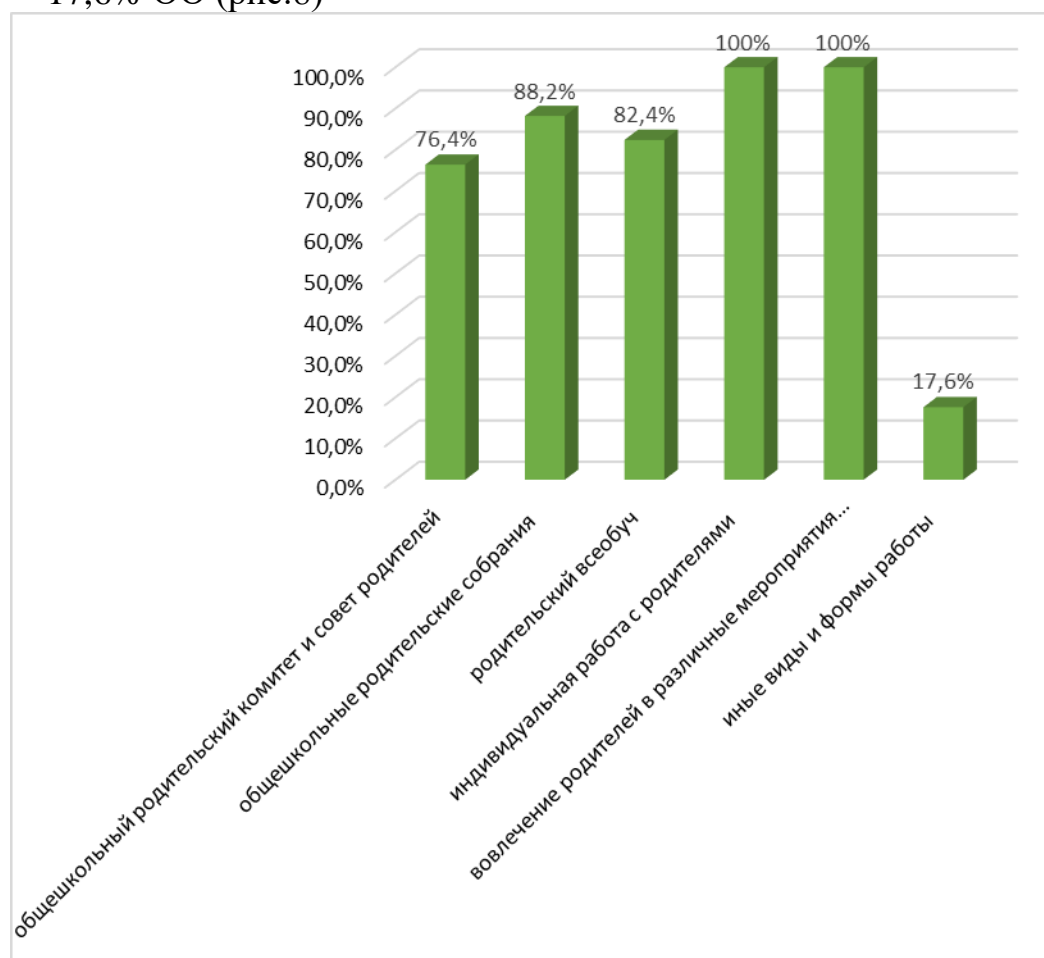


Рис.12. Доля ОО, реализующие различные виды и формы работы с родителями

Общеобразовательными организациями используются такие виды и формы индивидуальной работы с родителями, как: работа специалистов по запросу родителей для решения острых конфликтных ситуаций участие родителей в педагогических консилиумах, собираемых в случае возникновения острых проблем, связанных с обучением и воспитанием конкретного ребенка; помощь со стороны родителей в подготовке и проведении общешкольных и внутриклассных мероприятий воспитательной направленности; индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей.

Мониторинговое исследование выявило, что прошли повышение квалификации по проблемам воспитания и социализации обучающихся за 2021-2022 учебный год 432 (100%) педагогических работника ОО.

Отмечается наличие в ОО внутришкольного педагогического сообщества по проблемам воспитания обучающихся в 100% ОО. Среди форм внутришкольного педагогического сообщества по проблемам воспитания обучающихся школьное методическое объединение, а также иные формы работы внутришкольного педагогического сообщества по проблемам воспитания обучающихся, а именно: совет профилактики, социально-психологическая служба, школьное объединение классных руководителей и пр.

По данным мониторингового исследования в 2021/2022 уч.г. было проведено множество разнообразных мероприятий, посвященных вопросам воспитания обучающихся. Среди наиболее значимых педагогических событий можно отметить: круглые столы, педсоветы, заседание ШМО классных, общешкольная педагогическая конференция, семинары и др.

Из результатов мониторинга видно, что педагогические работники как городских, так и сельских ОО предпочитают предоставлять позитивный опыт своей деятельности в форме выступлений на педагогических советах и заседаниях школьных методических объединений.

Педагогические работники предоставляют позитивный опыт своей деятельности в форме участия в конкурсах профессионального мастерства различного уровня. В 2021 г. педагогические работники приняли участие в 29 конкурсах профессионального мастерства (из них 5 муниципального уровня, 10 регионального уровня, 11 всероссийского уровня, 3 международного уровня). Всего в конкурсах приняло участие 54 педагогических работников, что составляет 12,5% от общего количества педагогов МО Богородицкий район.

В 2022 г. педагогические работники приняли участие в 34 конкурсах профессионального мастерства (из них 5 муниципального уровня, 13 регионального уровня, 13 всероссийского уровня, 3 международного уровня). Всего в конкурсах приняло участие 68 педагогических работников, что составляет 15,7% от общего количества педагогов МО Богородицкий район.

Выводы

В процессе проведения мониторинга решались задачи непрерывного системного анализа и оценки состояния и перспектив развития системы воспитания и социализации обучающихся на уровне муниципалитета, усиления

результативности функционирования муниципальной системы воспитания и социализации обучающихся за счет повышения качества принимаемых для нее управленческих решений, осуществления контроля за системой воспитания и социализации обучающихся на уровне муниципалитета.

В общеобразовательных организациях проводится большая работа по вовлечению обучающихся в общественную деятельность. Образовательные организации принимают участие во множестве разнообразных социальных проектов.

Все дети на территории МО Богородицкий район могут получать услуги дополнительного образования детей.

Во всех общеобразовательных организациях программы дополнительного образования детей реализуются на основе учета потребностей обучающихся.

Педагогические работники уделяют достаточное внимание повышению уровня своей квалификации, распространению и обобщению передового педагогического опыта.

**Адресные рекомендации
руководителям общеобразовательных организаций по результатам
мониторинга системы организации воспитания и социализации обучающихся**

В качестве **положительного опыта** организации воспитательного процесса в общеобразовательных организациях Богородицкого район можно привести МОУ СШ №4, МОУ СШ №8, МОУ ЦО №10.

В данных учреждениях можно отметить достаточно высокий уровень организации воспитательного процесса. Так, общеобразовательные организации указали: наличие нескольких детских общественных объединений, функционирование системы школьного самоуправления. В ОО реализуют 4 и более направлений дополнительного образования детей с широким охватом вовлеченных обучающихся. Все программы дополнительного образования размещены в АИС Навигатор. На базе ОО созданы и функционируют ШСК. На базе данных организаций регулярно функционируют лагеря с дневным пребыванием детей. Ведется активна работа с несовершеннолетними обучающимися, состоящими на учете в органах профилактики: привлечение к участию в профилактических мероприятиях, дополнительном образовании, включение в детские общественные объединения. Наибольший охват обучающихся в мониторинги деструктивных проявлений и наименьшая численность «группы риска». Отмечается разнообразие просветительской работы с родителями. Педагоги активно принимают участие в конкурсах профессионального мастерства различного уровня.

Не созданы юнармейские отряды в МОУ «ЦО № 14», МОУ СШ № 19, 24,25,30.

Обучающиеся всех ОО приняли участие в учебных сборах по основам военной службы.

На базе МОУ СШ №3,4,17,19,22,24, МОУ ЦО №10, МОУ ОШ №30 не функционируют школьные музеи, имеются Уголки Боевой Славы.

В МОУ «СШ №17», МОУ «СШ №23», МОУ «СШ №8» реализуются дополнительные общеобразовательные программы в сетевой форме.

Во всех общеобразовательных организациях дополнительные общеобразовательные программы размещены в АИС Навигатор дополнительного образования детей Тульской области.

Для реализации дополнительных общеобразовательных программ с применением дистанционных технологий созданы условия МОУ «СШ №1», МОУ «СШ №17», МОУ «СШ №22», МОУ «СШ №23», МОУ «СШ №24», МОУ «СШ №26», МОУ «СШ №27», МОУ «СШ №3», МОУ «СШ №4», МОУ «СШ №8», МОУ «ЦО №10», МОУ «ЦО №14».

В МОУ «СШ №17» и МОУ «ЦО №10» разработаны индивидуальные образовательные траектории (маршруты) для обучающихся в сфере дополнительного образования.

Не созданы условия для вовлечения в систему дополнительного образования детей с ОВЗ и/или инвалидностью МОУ «ОШ №30», МОУ «СШ №17», МОУ «СШ №22», МОУ «СШ №23», МОУ «СШ №24», МОУ «СШ №25», МОУ «СШ №26», МОУ «СШ №27», МОУ «СШ №29».

Не созданы условия для вовлечения в систему дополнительного образования детей, находящихся в трудной жизненной ситуации в МОУ «СШ №22», МОУ «СШ №25», МОУ «СШ №26», МОУ «СШ №27».

Не созданы условия для вовлечения в систему дополнительного образования детей, находящихся в социально опасном положении в МОУ «СШ №22», МОУ «СШ №26», МОУ «СШ №27».

В основном в общеобразовательных организациях района стандартный уровень материально-технического обеспечения дополнительного образования, в МОУ СШ №29 – высокий.

Школьные оздоровительные лагеря с дневным пребыванием детей не функционируют на базе МОУ ЦО №14, МОУ СШ №2,22, МОУ ОШ №30.

ОО с самым низким показателем по доле обучающихся, принявших участие в мониторинге выявления стрессовых и депрессивных состояний, суицидальной предрасположенности наблюдается в МОУ СШ №1,17,24,27.

ОО с самым низким показателем по доле обучающихся, принявших участие в социально-психологическом тестировании МОУ СШ 22,25.

В МОУ СШ №17,19,22,23,24,25,26,27,29, МОУ ЦО №10, 14, МОУ ОШ №30 нет штатных педагогов-психологов.

Во всех 17 (100%) ОО функционируют службы школьной медиации.

В 2021-2022 годах в конкурсах профессионального мастерства не принимали участие педагоги МОУ СШ № 3,22,24,25,27,29.